

Бекітемін

“Зарина” бөбекжай-бақшасы ЖШС

директор Джапарбекова.Ж.Р



Топтар бойынша балалардың жеке даму картасы 2024-2025 жыл

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алиева Мариам

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші:Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Алымбек Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Батыр Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	жаңа түстер және renkтерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Сафия

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Сөздерден сөйлем құрай алады, сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұланқызы Асу

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздікережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

		түсінеді	қоры жақсы дамыған	
--	--	----------	--------------------	--

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бөрібай Сезім

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	Өсімдіктер мен жануарларға күтім	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес

дағдыларды дамыту	үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған	келеді
-------------------	---	---	--	--------

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Жанболат Мұхаммед-Али

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай біледі және ажырата біледі	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Жақсыбек Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Сөздерден сөйлем құрай алады, сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаддин Асылтас

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Сөздерден сөйлем құрай алады, сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Үлкендермен, құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ибрагимов Эмирхан

Баланың туған жылы, күні:17.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Әріп пен дыбысты ажырата алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	жаңа түстер және renkтерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исаева Асылай

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Әріп пен дыбысты ажырата алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара түрлі сызықтарды салады біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, ішінара мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Караев Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Әріп пен дыбысты ажырата алады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Іден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	түсінеді және ішінара ажыратады бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулиев Шамиль

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Ішінара бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ішінара ретімен орналастырады, ішінара түрлі сызықтарды салады	Сандарды таниды, санайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	түсінеді және ішінара ажыратады бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Табиғатқа қамқор болуды үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелден Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай балабақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Сандарды таниды, санайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Табиғатқа қамқор болуды үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мұхтархан Қорлан

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Сандарды таниды, санайды.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киноға талпынады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	түсінеді және ішінара ажыратады бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Табиғатқа қамқор болуды үйрету.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Несіпбай Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні:01.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Сандарды таниды, санайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Табиғатқа қамқор болуды үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұржан Жауһар

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Нұрханқызы Балгерім****Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020ж****Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.****Тобы: «Жұлдыз»****Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Түлепбергенова.Л**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	түсінеді және ішінара ажыратады бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Оңалбек Дидархан

Баланың туған жылы, күні:13.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	түсінеді және ішінара ажыратады бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразақұл Ғани

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады, ретімен орналастырады, ішінара түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

		түсінеді	орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	
--	--	----------	---	--

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сапарбай Алина

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Түлепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Іден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Серікбай Ерболат

Баланың туған жылы, күні:06.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Ішінара бөледі және қайта біріктіреді, ішінара салыстыра алады, ретімен орналастырады, ішінара түрлі сызықтарды салады	Іден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Хайратбек Айкөркем

Баланың туған жылы, күні15.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Ішінара бөледі және қайта біріктіреді, ішінара салыстыра алады, інінара ретімен орналастырады, ішінара түрлі сызықтарды салады	Іден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	түсінеді және ішінара ажыратады бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Құлмаханбет Альтайр

Баланың туған жылы, күні:23.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Тулепбергенова.Л

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	белсенділікпен қатысады, көрсетеді өз бетінше орындайды, жүгіреді дағдыларды біледі	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	талдау жасай алады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, әңгімелер құрастырады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	бөледі және қайта біріктіреді салыстыра алады, ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	жаңа түстер және реңктерді шығара алады суреттерді салады, мүсіндейді құрастыруда қолданады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

		мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	
--	--	--------------------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Бегайым

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз»

Тәрбиеші: Манабаева.Қ. Түлепбергенова.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	қатысуға, көрсетуге тырысады ішінара өз бетінше орындауға тырысады жүруге тырысады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді ішінара әңгімелер құрастырады ішінара рөлдерде ойнайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады, ретімен орналастырады, ішінара түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	түсінеді және ішінара ажыратады бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Абдрахман Раяна

Баланың туған жылы, күні : 29.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады ішінара түсінеді, қолданады кейбіреуін айтады	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар зерттейді, атайды дұрыс ажыратады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дағдыларды ішінара меңгерген суретті ұқыпты мүсіндеуге тырысады салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады желімдеуге талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады,тыңдайды, түсінеді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әділ Даниял

Баланың туған жылы, күні :19.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар зерттейді, атайды дұрыс ажыратады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

--	--	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Акімжан Аяна

Баланың туған жылы, күні :03.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар зерттейді, атайды дұрыс ажыратады	Сандарды таниды, санайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Табиғатқа қамқор болуды үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Алиева Гунеш

Баланың туған жылы, күні :18.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	I ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дағдыларды ішінара меңгерген суретті ұқыпты мүсіндеуге тырысады салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады желімдеуге талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Анарбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні :04.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

	көрсету ниеттерін қолдау.			
--	---------------------------	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бақыт Дарын

Баланың туған жылы, күні :31.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар салыстыра алады дұрыс ажыратады	I ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп- баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
---	--	--	--	--

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бұланқызы Айзада

Баланың туған жылы, күні :16.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	карастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бөрібай Айлун

Баланың туған жылы, күні :17.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір«жаксы» немесе	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

қалыптастыру	қарауға тәрбиелеу	«жаман» әрекеттер .	меңгерген.	
--------------	-------------------	---------------------	------------	--

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еркебұланқызы Нұрайым

Баланың туған жылы, күні :26.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			
--	--	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жақыпбек Мансұр

Баланың туған жылы, күні :26.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар салыстыра алады дұрыс ажыратады	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қалыбек Айбибі

Баланың туған жылы, күні :10.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар салыстыра алады дұрыс ажыратады	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Карибова Ильяна

Баланың туған жылы, күні :19.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұса Расул

Баланың туған жылы, күні :05.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мырзақұл Айеркем

Баланың туған жылы, күні :17.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады,тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Османов Эмир

Баланың туған жылы, күні :07.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір «жаксы» немесе	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

қалыптастыру	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	біледі.	
--------------	--	---	---------	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Полатхан Озлем

Баланың туған жылы, күні :29.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	заттарды лақтыруға үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	I ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Роставлен Алинұр

Баланың туған жылы, күні :05.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады,тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Салмұрза Айбар

Баланың туған жылы, күні :26.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады,тыңдайды, түсінеді	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сембек Аяла

Баланың туған жылы, күні :14.08. 2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Спандияр Айзере

Баланың туған жылы, күні :15.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Төлепбай Азамат

Баланың туған жылы, күні :23.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады,тыңдайды, түсінеді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ергаш Нұрали

Баланың туған жылы, күні :1.706.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Құрманбек Көзайым

Баланың туған жылы, күні :29.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

--	--	--	--	--

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құрманғали Еркемай

Баланың туған жылы, күні :12.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қарастырады, ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды, мәнерлеп, жатқа айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады, тыңдайды, түсінеді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Әмірхан Жантөре

Баланың туған жылы, күні :29.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Ақкөгершін»

Тәрбиеші: Пердекулова.Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдануға тырысады ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады орналастыруға тырысады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алиев Мұрад

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасу	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алпысбай Інжу

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық	өзінің және басқа балалардың	өзінің және басқа балалардың	Адам мен жануарлардың	Баланың даму деңгейі II

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмыстарын бағалауға талпынады	жұмыстарын бағалайды:	пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Жұлдызай

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	I ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
---	--	---	--	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: .	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

ісәрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Әсел

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	I ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлажан Алихан

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарбек Абдулхамит

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	---	--	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аршабек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	--	--	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Омар

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсейт Абдулғани

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	I ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жарылқасын Иброхим

Баланың туған жылы, күні: .17.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	I ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетпіс Айботан

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иброгимова Эльфида

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан, дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	1ден 5 ке дейінгі санай алады. Таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Сурет салудың техникасын меңгерген, бояу дағдылары қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды, оларды күтіп-баптауды біледі.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	---	---	---	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исмайлов Кемаль

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді

			беру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касимов Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касимова Амина

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құлназар Кәусар

Баланың туған жылы, күні:05.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Марат Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

			қалыптасқан.	
--	--	--	--------------	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мақұл Балназым

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мелдебек Ақпейіл

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрқожаева Айша

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші: Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
---	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сапарғалиұлы Айдын

Баланың туған жылы, күні:24.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
--	--	--	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сағынғалиұлы Ернар

Баланың туған жылы, күні:04.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші:Жұмашева.М. Садыкова.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бауыржан Адина

Баланың туған жылы, күні:27.08.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші:Гусейнова.М. Халыкова.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	әңгімелер құрастырады байланыстырып айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін біледі орнын анықтайды	байланыс орната алады орнын анықтайды ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	әділ пікірін білдіреді пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалыбек Хан

Баланың туған жылы, күні:22.04. 2021 ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші:Гүсейнова.М. Халыкова.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жүгіреді, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәнерлі, дербес орындайды рөлдерде ойнайды ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі тәсілдермен қияды ажыратады және атайды, пайдаланады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды ережелерін біледі	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақыт Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні 06.05.2021

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова А Гусейнова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгіме құрастырады жай сөйлеммен ғана жеткізеді	зерттейді, ажыратады және атайды жатқа айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі орнын анықтайды	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	орналастырады және желімдейді өз бетінше таңдайды, құрастырады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бақыт Хантөре

Баланың туған жылы, күні : 02.03.2021

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова А Гусейнова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады көрсетеді, ережелерді сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өздігінен сомдауға тырысады қатысады, қолданады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі орнын анықтайды	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады кейбіреулерін салады	орналастырады және желімдейді өз бетінше таңдайды, құрастырады ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады еңбегі туралы біледі,	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

		тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		
--	--	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боранбай Айзере

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2021

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова А Гусейнова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады дұрыс айтады, сөздерді табады	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады жатқа айтады	әңгімелер құрастырады анық айтады жауап береді	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	зерттейді, ажыратады және атайды ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады ішінара құрастырады	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояу тәсілдерін біледі зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді композициялар құрастырад	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ерназарбек Аңсар

Баланың туған жылы, күні : 22.06.2021

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова А Гусейнова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өздігінен сомдауға тырысады қатысады, қолданады	нақты біледі, айтады бастамашылық пен дербестік танытады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі орнын анықтайды	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының,	заттарды қарайды, оларды	ұжымдық жұмыстарға	Қарапайым	Баланың даму деңгейі III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	зерттей алады кейбіреулерін салады	қызығушылықпен қатысады	үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жарасбек Айым

Баланың туған жылы, күні 24.01.2021

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова А Гусейнова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының,	түрлі тәсілдермен қияды	мүсіндеуде қауіпсіздік	Қарапайым	Баланың даму деңгейі III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ережелерін сақтайды қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды ережелерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жұлдызбек Әдемі

Баланың туған жылы, күні : 21.07.2021

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай балабақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова А Гусейнова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгіме құрастырады жай сөйлеммен ғана жеткізеді	зерттейді, ажыратады және атайды жатқа айтады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі орнын анықтайды	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының,	өз бетінше ойдан құрастырады	орналастырады және	Қарапайым	Баланың даму деңгейі III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	желімдейді өз бетінше тандайды, құрастырады	үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимова Айша

Баланың туған жылы, күні : 28.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады дұрыс айтады, сөздерді табады	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады жатқа айтады	әңгімелер құрастырады анық айтады жауап береді	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	зерттейді, ажыратады және атайды ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының,	«оригами» үлгісі бойынша	Ішінара орналастырады	Қарапайым	Баланың даму деңгейі III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады ішінара құрастырады	және желімдейді, ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояу тәсілдерін біледі зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	Ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қосалиев Юнус

Баланың туған жылы, күні : 06.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	әңгімелер құрастырады байланыстырып айтады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін біледі орнын анықтайды	Ішінара санайды, ұғымдарды біледі, ішінара орнын анықтайды	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	Ішінара орналастырады және желімдейді, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Кулиева Руфина

Баланың туған жылы, күні : 11.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады тепе-теңдікті сақтап, жүреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгіме құрастырады жай сөйлеммен ғана жеткізеді	әңгімелер құрастырады байланыстырып айтады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ажыратады және атайды	Ішінара санайды, ұғымдарды біледі, ішінара орнын анықтайды	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының,	өз бетінше ойдан құрастырады	орналастырады және	Қарапайым	Баланың даму деңгейі III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	желімдейді өз бетінше тандайды, құрастырады	үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұхтархан Арнай

Баланың туған жылы, күні : 07.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өздігінен сомдауға тырысады қатысады, қолданады	әңгімелер құрастырады байланыстырып айтады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	Ішінара санайды, ұғымдарды біледі, ішінара орнын анықтайды	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады кейбіреулерін салады	орналастырады және желімдейді өз бетінше таңдайды, құрастырады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұрдаулен Марғұлан

Баланың туған жылы, күні : 26.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лактырады, қағып алады дұрыс айтады, сөздерді табады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады жатқа айтады	әңгімелер құрастырады анық айтады жауап береді	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі орнын анықтайды	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады ішінара құрастырады	орналастырады және желімдейді өз бетінше таңдайды, құрастырады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

			жәрдем беру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояу тәсілдерін біледі зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұртуған Айзере

Баланың туған жылы, күні :21.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өздігінен сомдауға тырысады қатысады, қолданады	нақты біледі, айтады бастамашылық пен дербестік танытады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі орнын анықтайды	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады кейбіреулерін салады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

			сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді композициялар құрастырады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Пернебек Жанерке

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады дұрыс айтады, сөздерді табады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады жатқа айтады	әңгімелер құрастырады анық айтады жауап береді	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	Ішінара санайды, ұғымдарды біледі, ішінара орнын анықтайды	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының,	«оригами» үлгісі бойынша	Ішінара орналастырады	Адам мен	Баланың даму деңгейі II

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады ішінара құрастырады	және желімдейді, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояу тәсілдерін біледі зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Рашидова Сафия

Баланың туған жылы, күні : 18.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өздігінен сомдауға тырысады қатысады, қолданады	нақты біледі, айтады бастамашылық пен дербестік танытады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі орнын анықтайды	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады кейбіреулерін салады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

			сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді композициялар құрастырады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сапарбай Алихан

Баланың туған жылы, күні :29.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	өздігінен сомдайды әңгіме құрастырады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	Ішінара санайды, ұғымдарды біледі, ішінара орнын анықтайды	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі ішінара әртүрлі	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

		тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді ережелерін білуге талпынбайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәрсенбек Марғұлан

Баланың туған жылы, күні :12.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады дұрыс айтады, сөздерді табады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады жатқа айтады	әңгімелер құрастырады анық айтады жауап береді	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады ішінара құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояу тәсілдерін біледі зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды ішінара ережелерін біледі	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан.	Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сматулла Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні :17.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	өздігінен сомдауға тырысады қатысады, қолданады	нақты біледі, айтады бастамашылық пен дербестік танытады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды ішінара салыстырады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

			қарастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады кейбіреулерін салады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды ішінара ережелерін біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Султанов Осман

Баланың туған жылы, күні :03.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	өздігінен сомдайды әңгіме құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

			қарастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді ережелерін білуге талпынбайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Султанов Әмирхан

Баланың туған жылы, күні :29.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді жүруге тырысады	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара анық айтады жеткізуге тырысады	Таныс сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	Ішінара санайды, ұғымдарды біледі, ішінара орнын анықтайды	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

			қарастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ішінара бояу тәсілдерін біледі ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді ережелерін білуге талпынбайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тарап Аяғөз

Баланың туған жылы, күні :03.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады дұрыс айтады, сөздерді табады	дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады жатқа айтады	әңгімелер құрастырады анық айтады жауап береді	Сөздерден сөйлем құрай алады, сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі салыстырады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды ішінара салыстырады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады ішінара құрастырады	ішінара бояу тәсілдерін біледі ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояу тәсілдерін біледі зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Үлкендермен, құрдастарымен қарым- қатынас дағдыларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тұрғынбек Балауса

Баланың туған жылы, күні :.2021ж

.Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды жүруге тырысады	тепе-теңдікті сақтап, жүреді домалатады, лақтырады, қағып алады	дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	өздігінен сомдайды нақты біледі, айтады әңгіме құрастырады	Сөздерден сөйлем құрай алады, сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	зерттейді, ажыратады және атайды орнын анықтайды	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара арақатынасын жеткізеді мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Үлкендермен, құрдастарымен қарым- қатынас дағдыларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Хайратбек Ерсайын

Баланың туған жылы, күні :24.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды жүруге тырысады	көрсетеді, ережелерді сақтайды гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	әңгімелер құрастырады байланыстырып айтады	Сөздерден сөйлем құрай алады, сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды ішінара салыстырады	1ден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара арақатынасын жеткізеді мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Үлкендермен, құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шыңғысбек Мариам

Баланың туған жылы, күні : 11.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан»

Тәрбиеші: Халикова. А. Гусейнова. М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды ішінара жүгіреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дене жаттығуларын меңгерген.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыруға талпынбайды атауларын білмейді	әңгімелер құрастырады байланыстырып айтады	Сөздерден сөйлем құрай алады, сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды,ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	Іден 5ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімде ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Сурет салудың техникаларын меңгерген, әр түрлі сызықтар, пішіндерді салады.	Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара байланыстар орната	пікірін білдір	Үлкендермен,	Баланың даму деңгейі III

қалыптастыру	алады қауіпсіздікті сақтайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды уге тырысады	кұрдастарымен қарым- қатынас дағдыларын меңгерген.	деңгейге сәйкес келеді
--------------	------------------------------	---	--	------------------------