

Бекітілді:
«Зарина» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Ж.Р. Джапарбековна



«Зарина» бөбекжай балабақшасының тәрбие-оқу жұмысының жылдық жоспары 2022-2023 оқу жылы

Жаскешу ауылы

«Зарина» балабақшасы туралы мәлімет
Мекен жайы: Түркістан облысы, Түлкібас ауданы .
Жаскешу ауылы, Гагарин көшесі 42 үй.
Оқыту тілі: қазақ тілі.
Топтың саны: 4топ
Балалар саны: 100

Меңгеруші: Джапарбекова.Ж.Р
Әдіскер: Тогаева.Н.Қ
Балабақшаның жұмыс күндері –5 күндік
Жұмыс уақыты -8⁰⁰-18³⁰

Балабақшаның алға қойған мақсаты, міндеттері

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Міндеттері: Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

Жоспарды құруда негізге алынған құжаттар

№	Құжаттардың атауы	Құжаттан туындаған нұсқаулар
1	Қазақстан Республикасының білім туралы заңы 27.07.2007 жыл	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді.осы саладағы мемлекттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған

2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы)	
3	ҚР 2002 жылғы 08.08.№345 II «Бала құқығын қорғау заңы»	Бала құқығын қорғайды, білім алуға құқықты;тең құқықты, өз мүмкіншілігін тең қолдануға құқықты екенін білдіреді қорғайды.
4	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының (ҚР Заңы 2002 жыл 11 шілде № 343)	Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
5	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйырық)	МДҰ білім беру талаптары мен нормаларын реттейді, тәрбиеленушілерге жас ерекшеліктеріне сай білім беру жүктемесін белгілейді.
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	.
7	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»(2020 жылғы 6 мамырдағы № 90 бұйырық)	Бағдарламалар дамыту, білім беру принциптерінде құрылған. Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлға ретінде даму мен қалыптасту механизмі салынған.Бұл бағдарламаның адамгершілік бағытылығы жөнінде қортынды жасауға мүмкіндік береді, мектепке дейінгі білімнің мәдениетті бағыттылығының принциптерін іске асырад
8	Балабақша жарғысы	Балабақшадағы тәрбие оқу үрдісінің жұмысына қатысушылардың міндеттері мен құқықтары көрсетілген.
9	ҚР «Еңбек кодексі» 2015жыл 23 қараша № 414-V Заңы	ҚР еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау туралы қарастырылған.
10	Қазақстан Республикасының стратегиялық даму жоспары.	Оқыту-тәрбиелеу кеңестігін жаңарту, тәрбиелеу жағдайының адамгершілік, психологиялық-физикалық дамуын жетілдіру, адами құндылықтарды қалыптастыру
11	Еңбек тәртібін сақтау жөніндегі балабақшаішілік ереже	Балабақшаның ішкі еңбек тәртібі, еңбек шарты ,жұмыс уақыты, еңбекті, денсаулықты қорғау,материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер береді,орындалуын қадағалайды
12	«Санитарлық қағидалар» Қазақстан Республикасы сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы.	Мектепке дейінгі ұйымдарда және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.

13	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	
14	«МДҰ-да бала өмірін және денсаулығын қорғау» нұсқаулығы (ҚР БЖҒМ-нің 13.01.1998 жылғы №14 бұйрығы).	Бала өмірін және денсаулығын қорғау бойынша жұмысты, баланың дене бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
15		Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезіңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында санитарлық талаптарды сақтау

Өткен оқу жылының жұмыс қорытындысы

Жұмыс бағыттары	Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері	Жақын кезеңге арналған тапсырмалар
Білім салалары бойынша оқыту жұмыстары		
«Әлеумет» -қоршаған ортамен таныстыру; -өзін өзі тану;	«Әлеумет» білім беру саласы бойынша педагогикалық процеске сай қойылған талаптар орындалды.	Балалардың әр түрлі іс-әрекет барысында өзін-өзі көрсете білуіне жағдай жасау, бағыттап отыру.
«Қатынас» -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу; - орыс тілі;	«Қатынас» білім саласы бойынша меңгеру көрсеткішін жоғарылату мақсатында жұмыстар жүргізіліп, балалармен нақты жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.	Алдағы оқу -тәрбиелеу жұмысы барысында балалардың көркем шығармаларды қайталап айта білуіне және ауыз екі сөйлей білу дағдыларын дамытуға көңіл бөлу.Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
«Таным» -сенсорлық тәрбие; -математика негіздері; -жаратылыстану;	Балалардың танымдық мүмкіндігі дамыған, логикалық ойлау қабілеттері , заттар әлемі туралы түсініктері қалыптасты.	Мүмкіншілікке қарай баланың танымдық деңгейін дамытуға арналған қажетті дидактикалық,логикалық, дамытушы ойындар түрлерін толықтыру, жаңарту.
«Шығармашылық» -сурет салу; -мүсіндеу; -жапсыру; -музыка	Шығармашылық әрекеттер үдерісіне, музыкалық шығармаларға, халық шығармашылығына оң көзқарасы қалыптасты.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін әр қарай дамыту үшін жағдай туғыза отырып, олардың әртістік қабылдау қабілеттерін ашуға арналған драмалау түрлерін жас

		ерекшеліктеріне сай қолдану.
«Денсаулық» -дене тәрбиесі; - қауіпсіз мінез- құлық ережелері;	Балаларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға және шынықтыру сапасының дамуына жағдай жасау, қолайлы ортаны ұйымдастыру. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар, тыныс алу жаттығулар, дәрумендерді пайдалану.	Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған сауықтыру -шынықтыру шараларының жұмысын әрі қарай жалғастыру және әр түрлі спорттық шаралар түрлерін ұйымдастыра отырып дені сау бала тәрбиелеп шығару.
Кадрлармен жұмыс	Жас маман тәрбиешілерге кеңес берілді; Тәлімгерлер дайындалды, жоспар түзілді. Балалардың жасына сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы өз білім деңгейлерін көтерді. Кәсіби құзыреттілігін жетілдірді, БАҚ беттеріне материалдар жарияланды, электронды орталар дайындалды, іс-тәжірибелері аудан көлемінде пайдаланылып келеді..	Тәрбиешілер өз әріптестерімен тәжірибе алмасу мақсатында аудан көлемінде семинарларға қатысуын қолдау; БАҚ арқылы тәжірибелерін таратуды жүйелендіру; Жаңа инновациялық технологиялармен танысып, тәжірибеде қолдануды жетілдіру; Өз тәжірибелерін өзге әріптестерімен бөлісуін жолға қою, аудан, облыс, республика көлеміндегі байқауларға қатысуын қамтамасыз ету; Кәсіптік біліктілігін арттыруды ұйымдастыру;
Ата-аналармен жұмыс	Балабақша ішілік іс - шараларға онлайн болса да белсенді араласты, тәрбиешілер отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеді; патриоттық тәрбие беруде педагогикалық-психологиялық кеңестер берілді.	Бала тәрбиесіне екі жақты қолдау көрсету, балабақшада және отбасында баланың психологиялық-физиологиялық денсаулығын және тағы басқа қажеттіліктерді қамтамасыз ету. Ұлттық тәрбие беруде бірлесе жұмыс жасау.

--	--	--

Аттестацияға дайындық, аттестациялық кепілдеменің орындалуы

№ п/п	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Аттестация- күз Педагог-модератор			
1	Нормативтік құжаттарды үйрену, күзгі аттестацияға дайындық.	Тамыз	Меңгеруші
2	Аттестатталатын педагогтерді іріктеу: (модератор)	қыркүйек	Аттес.ком құрамы
3	Педагогтерді аттестация кезеңдерімен, материалдарымен таныстыру	қазан	Жауапты маман
4	Аттестация комиссиясының отырысы, сараптама	қазан	Аттес.ком құрамы
3	Тестке дайындық	қараша	Тәрбиешілер
5	Өтініш беруін, электронды портфолиосын толықтыруын қадағалау, ескерту жасау	қараша	Әдіскер
9	Аттестатталушы педагогтің портфолиосын тағайындалған сарапшылармен бірге тексеру.	Желтоқсан	Аттес.ком.құрамы
10	Эксперттермен тест қорытындысына байланысты аттестатталушының категориясын анықтау, бұйрық шығару, хаттама толтыру .	желтоқсан	Меңгеруші Хатшы
12	Куәліктерді жүктеп, аттестатталушының электронды портфолиосын бұғаттан шығару.	желтоқсан	Әдіскер Тәрбиеші
13	Көктемгі аттестаттауға дайындық	сәуір-мамыр	Жауапты маман тәрбиешілер

I бөлім

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

с	Іс-шаралар	уақыты	топтар	Жауаптылар
1	«Балабақшадағы балалардың денсаулығын және өмірін қорғау» нұсқаулықпен таныстыру	қыркүйек	барлық топтар	меңгеруші әдіскер
2	Таңғы , демалу жаттығуларын, дене шынықтыру іс-әрекетін бақылау	жыл бойы	барлық топтар	әдіскер медбике
3	Күн тәртібі және оны ұйымдастыру кезіндегі гигиеналық талаптар (серуен,тамақ ішу,ұйқы)	жыл бойы	барлық топтар	әдіскер медбике
5	Жарақаттанудың алдын-алу (тұрмыстық,спорттық, көлік жарақаттары)	жыл бойы	барлық топтар	медбике
6	Жұқпалы аурулардың алдын-алу мақсатындағы кеңестер	қаңтар	барлық топтар	медбике
7	Сауықтыру кеші «Дені саудың – жаны сау»	Қазан сәуір	барлық топтар	медбике

Сауықтыру - шынықтыру шараларының жоспар-кестесі

Жыл мезгілдері	айлар	Топтар	Тақырыбы	Жауаптылар
Күз	қыркүйек	Барлық топтар	Залдағы денешынықтыру құралдарының жаңа оқу жылына дайындалуын, арнайы спорттық киімдердің толықтығын тексеру	топ тәрбиешілері, әдіскер
	қыркүйек	Барлық топтар	Балалардың ас мәзірі бойынша толыққанды тамақтануы(РТТ)	медбике
	қазан	барлық топтар	«Денсаулық күні» «Әкем, анам және мен» атты спорттық ойын ата-аналармен	Барлық топ тәрбиешілері
	қазан	Әр топтағы ерекше білімді қажет ететін балаларды бақылау	Медициналық-педагогикалық бақылау(МПБ)	Медбике психолог
	қараша	барлық топтар	Мәдени гигиеналық талаптар(РС)	Медбике, топ тәрбиешілері
Қыс	желтоқсан	Барлық топтар	10 күндік ас мәзірін құру бекіту(РТТ)	медбике
	қаңтар	барлық топтар	«Денсаулық күні» «Қорықпаймыз аяздан, біз баламыз шыныққан»	Топ тәрбиешілері
	ақпан	Барлық топтар	Күннің II жартысындағы шынықтыруды ұйымдастыру шаралары(РС)	Медбике
Көктем	наурыз	барлық топтар	Қимылды ойындар кеші	Топ тәрбиешілері
	наурыз	барлық топтар	Тамақтану өнімдерінің сапасына бақылау(РТТ)	медбике
	сәуір	Ортаңғы топ	Денсаулық күні(ДК) «Біз көңілді, шыныққан сайқымазақтармыз»	Медбике
	мамыр	Барлық топтар	Жазғы ас мәзірін бекіту(РТТ)	медбике
		Барлық топ	Медициналық-педагогикалық бақылау(МПБ)(қорытынды есеп)	Медбике, психолог
	мамыр	Барлық топтар	Жазғы шынықтыру шараларының жоспарын жасау, бекіту	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері

Жол көлік жарақатынан сақтандыру

№	мазмұны	уақыты	жауаптылар
1	«ЖЖЕ бұрышын ұйымдастыру	қыркүйек	барлық топтар
2	«Жаяу жүргіншілер мәдениетін сақтайық»	қыркүйек	ата-аналармен сауалнама жүргізу (барлық топтар
3	Жолда жүру ережесі бойынша ойындар ұйымдастыру	қазан	ортаңғы, ересек, мад топтар
4	«Ауыл көшелері» «Көшемен танысамыз» «Біз жолаушылармыз» «Мамандығым-жүргізуші»	қазан	МАД топ ересек топ ортаңғы топ экскурсия
5	«Жолда жүру қауіпсіздігі бойынша дидактикалық материалдар»	қараша	барлық топтар көрме
6	«Біз қауіпсіз жол тәртібін қолдаймыз»	желтоқсан	отбасылық сурет көрмесі (барлық топтар
7	«Бағдаршам мектебі»	қаңтар	ойын-сауық кеші (барлық топтар)
8	«Балалардың ауыл көшелеріндегі қауіпсіздігі»	ақпан	жол полициясының инспекторымен ата-аналардың кездесуі (онлайн жиналыс)
9	Балаларға ЖЖЕ туралы көркем әдебиет оқу, суреттер көрсету	наурыз	барлық топтар
10	«Жасыл шам»	сәуір	апталық (барлық топтар
11	«ЖЖЕ білгіштері»	мамыр	ересек, МАД топтар
12	Жазғы сауықтыру кезеңіне ЖЖЕ бойынша атрибуттар дайындау.	мамыр	барлық топтар, шаруа меңгерушісі

Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	«Табиғи және техникалық түрдегі келеңсіз жағдайлар туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.	Қызметкерлердің келеңсіз жағдай кезіндегі ережелермен танысуы.	қыркүйек	меңгеруші
2	Нұсқаулық: - техника және өрт қауіпсіздігі.	Қызметкерлерді төтенше жағдай болған кезеңде сақтық шараларына үйрету.	Үнемі	шаруашылық меңгерушісі
3	Бала өмірін және денсаулығын қорғау.	жаңадан келген балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарымен таныстыру	қажеттілігі не байланысты	медбике әдіскер
4	«Апатты жағдайлар және олардан сақтану жолдары» тәрбие сағаты	төтенше жағдайлар, зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.	қараша	ересек топтардың тәрбиешілері
5	«Отпен ойнама!» тәрбие сағаты	Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. Өрт сөндірушілердің қалай жұмыс жасайтындарын көрсете отырып, осы мамандыққа деген құрмет сезімдерін ояту.	ақпан	шаруашылық меңгерушісі медбике әдіскер
6	«Абайла – бұл қауіпті»	өндірісте және тұрмыста электр құралдарын, газды қолдану туралы	сәуір	тәрбиешілер медбике

II бөлім
Кадрлармен жұмыс
Педагогикалық іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық және
әдістемелік деңгейін жоғарылату
Сауаттылық құқығын арттыру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жөні, тегі
1	Кәсіптік білім жетілдіру курстарына тәрбиешілерді тіркеу, сұраныс беру	қыркүйек қазан	әдіскер
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы бойынша «Балаларды ерте дамыту» сайты материалдарымен таныстыру.	қыркүйек	әдіскер
3	Үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдармен танысу. Циклограмма мен перспективалық жоспар, балалардың жеке картасын толтырылуы туралы түсіндіру.	қыркүйек қазан қаңтар мамыр	әдіскер
4	Мектепке дейінгі ұйымдарда және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. Қазақстан Республикасы денсаулықты сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы.	желтоқсан	меңгеруші
5	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу сапасы.	наурыз	әдіскер
6	Педагогтың инклюзивті білім берудегі қызметі	мамыр	психолог

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	1		
	Балабақша ішілік еңбек тәртібін 2022-2023 оқу жылына бекіту	09	меңгеруші әдіскер
	2		
	Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыруда өрт қауіпсіздігін сақтау	12	меңгеруші шаруа меңгерушісі әдіскер
	3		
1	Балалардың ауруға шалдығуына талдау мен жарты жылдық есебі	01	медбике
2	Жаңа жылдағы ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау		меңгеруші әдіскер
	4		
1	8- Наурыз және Наурыз мерекесі ертеңгіліктерінің өту сапасын талқылау	03	Меңгеруші, саз жетекшісі
2	Педкадрларды аттестаттау жұмысының есебі		әдіскер
	5		
1	Жазғы демалыс сауықтыру мерзімінің жоспарын бекіту.	05	меңгеруші, әдіскер
2	Жаз мезгіліндегі техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуын бақылау қорытындысы		

Семинарлар

№	Тақырыптары	Уақыты	Жауаптылар
1	Балалардың құзыреттілігін дамытуда театрландырылған әрекеттердің көмегі	қазан	Ересек топтары
2	Денсаулық сақтау технологиялары	желтоқсан	МАД топтары
3	Балалардың тілін дамытуда дәстүрден тыс технологияларды қолдану	ақпан	Ортаңғы топтары
Барлығы 3 сағат			

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылындағы өзгерістермен таныстыру	қыркүйек	әдіскер
2	Балалардың білім, білік, дағдыларын диагностикалау	қазан	әдіскер
3	Ата-аналармен қарым-қатынас жасау әдебі	қаңтар	Әдіскер, психолог
Барлығы 3 сағат			

III.Білім беру процесін ұйымдастыру III.Білім беру процесін ұйымдастыру

Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Педагогикалық процесске барлық қатысушылардың іс-әрекеттерін үйлестіру, педагогтардың шығармашылық ізденістеріне тиімді жағдайлар жасау, тәрбие-оқу мәселелерін шешуге жаңаша көзқараспен келу.

№	Тақырыптары мен бағдарламалары	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Оқу-тәрбие жұмысындағы өзгерістерді меңгерту. 2022-2023 оқу жылының мақсаты мен міндеттері. 1. Балабақша бойынша 2022-2023 жаңа оқу жылына арналған жоспардағы өзгерістерді талқылап, бекіту. 2. Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Нормативтік құжаттарды таныстыру. 4. Педагогтардың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту. Күн тәртібін вариативтік компоненттер бағдарламалары; 5. Ағымдағы мәселелер. 6. № 1 Педкеңес шешімі	IX	Дөңгелек үстел анықтама	меңгеруші психолог әдіскер тәрбиешілер меңгеруші
2	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Шығармашылық білім саласы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. 1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшада бейнелеу өнері, музыка ҰІӨ ұйымдастыру» Айнабеков А 3. «Балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану» Шаминова П. Ересек топтары 4. Шебер-сынып: «Ермексазбен жұмыс істеу әдіс-тәсілі» Бекзатова А. Ортаңғы топтары 5. «Арт-терапия» психолог Алимханова Б 6. Ағымдағы мәселелер, №2 педкеңестің шешімі Келесі педкеңеске тапсырма: «Қимылдық ойындар» картотекасын дайындау	XI	Іскерлік ойын баяндама Практикалық жұмыс психолог тренингі	меңгеруші Әдіскер
3	№3 педагогикалық кеңес	I	дөңгелек үстел	Меңгеруші

	Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беру процесінің деңгейін көтеруде денсаулық технологияларының ролі 1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Денсаулық технологияларын тиімді пайдалану арқылы балалардың денсаулығын нығайту» 3. «Таза ауа тәнге дауа» 4. Балалардың бірінші жарты жылдықтағы денсаулық көрсеткіштері 5. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі 6. Ағымдағы мәселелер, №3 педкеңестің шешім Келесі педкеңеске тапсырма: өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша папкалар, буклеттер дайындау, көрме ұйымдастыру.		баяндама панорамалық сабақ панорамалық сабақ	әдіскер тәрбиеші Әдіскер меңгеруші
4	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту. №3 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 1. «Бала тілі- бал» айдары 2. « Табиғат - ана» айдары 3. «Әдептілік әлемі» айдары 5. «Ойлан, ізден, тап» айдары 6.«Мир логики» 7. Ағымдағы мәселелер, №4 педагогикалық кеңес шешімі	III	Шығармашылық қобдиша	Меңгеруші Ортаңғы топ Ересек топ МАД қазақ тобы меңгеруші
5	№5 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2021 __/2022__ оқу жылындағы балабақша жұмысының нәтижелілігі» Оқу жылындағы жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы. 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімін талдау. 2. «Біздің табыстарымыз туралы» – топ тәрбиешілері мен мамандарының жыл бойы жүргізген жұмысы жайлы таныстырылымдық есебі. 3.Әдіскердің бір жыл ішінде істеген жұмысы жайлы есебі.	V		меңгеруші тәрбиешілер психолог әдіскер

4.Балалардың аурушандық деңгейін талдау. 5.Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту. 6.№ 5 Педагогикалық кеңес шешімі			меңгеруші
---	--	--	-----------

Жас мамандармен жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылында қабылданған жас мамандарға жетекші тәлімгерлер бекіту Жетекшілік: а) Жұмыс жоспарын құрастыру ә) Жетекшілердің тапсырмасы б) Жоспардың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру	Жоспар құру	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, тәлімгерлер
2	Перспективалық жоспар, циклограмма жүргізуді үйрету	талдау	қыркүйек	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
3	Көпшілік ортада қарым-қатынас жасаудың этикасы	Жаңадан келгендерге кеңес	қазан	әдіскер психолог
4	Жас мамандардың ҰОҚ не қатысу, тәжірибе алмасу	ҰОҚ	Жыл бойы	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
5	Денешынықтыру ҰОҚ өткізу әдістері	баяндама	қаңтар	Тәрбиеші
6	Балалармен күннің екінші жартысында жеке жұмыс уақытын тиімді пайдалану	тәжірибе алмасу	ақпан	Тәрбиеші
7	Жас маман – 2023	байқау	наурыз	жас мамандар
8	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын-сауық, көрме, баяндамалар дайындауда материалды іріктеп алуға әдістемелік көмек көрсету.	кеңес	қажетіне қарай	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
9	Жас мамандармен жүргізілген жұмыстар есебі	талдау	мамыр	тәлімгерлер

**Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және
ұйымдастырылуы**

№	Жұмыс бағыттары	Уақыты	Жауаптылар
1	Тәрбиешілерге қажетті материалдарды және көрнекіліктерді табуға көмектесу	жыл бойы	әдіскер психолог
2	Жаңа мемлекеттік стандарт туралы қажетті әдістемелерді жинақтау.	жыл бойы	әдіскер
3	Жас мамандармен жұмыс жасайтын тәлімгерлер тағайындау.	қыркүйек	әдіскер психолог
4	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындауға басшылық жасау, бақылау.	жыл бойы	әдіскер
5	Ойын әдіс –тәсілдерін талдау және іс-әрекет барысында тиімді қолдана білу.	жыл бойы	әдіскер
6	Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру, сабақтарына талдау, анықтама жазу.	жыл бойы	әдіскер
7	Ертеңгіліктерді , мерекелік шараларды, әр түрлі сайыстарды талқылау	жыл бойы	тәрбиешілер музыка жетекшісі
8	Тәрбиешілер туралы ақпараттарды толықтырып отыру	жыл бойы	әдіскер

Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауапты
1	Жаңа оқу жылына шығармашылық топ жетекшісін сайлау, жоспарды талқылау, бекіту	Қыркүйек	топ мүшелері
2	«Отбасы күні» Кіші топ: «Отбасындағы бақытты сәттер» фотокөрме Ортаңғы топ: «Анамның қолқанатымын» фотокөрме Ересек топтар: «Отбасы күні» құттықтау- бейнеролик(онлайн) МАД топтары: Менің кіші Отаным»	қыркүйек 7-13 аралығы	топ мүшелері
3	Денсаулық апталығы «Салауатты өмір салтын сақтаймыз»	қазанның 3-аптасы	топ мүшелері
4	Драма апталығы «Ертегілер елінде...»	ақпан 2-апта	топ мүшелері
5	Экология апталығы «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	сәуір 1-аптасы	топ мүшелері
7	Шығармашылық топ есебі	Мамыр, қорытынды пед кеңес	шығармашылық топтың жетекшісі

Мектеппен өзара байланыс

№	Мазмұны	уақыты	жауаптылар
1	2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бірлесіп құру.	қыркүйек	менгеруші, әдіскер, мектеп мұғалімдері
2	Мектепалды даярлық топтың мектеп алаңына саяхатқа шығуы.	қазан	мектеп мұғалімдері мен тәрбиешілер
3	МАД тобында ҰОҚ бойынша ашық көрсетілім. Тәрбиешілердің ашық сабаққа қатысуы	қараша	тәрбиешілер
4	МАД топтарының спорттық сайысы: «Кім епті,кім жүйрік»(Ата-аналармен бірге)	желтоқсан	МАД топтары тәрбиешілері
5	«Болашақ оқушы қандай?» дискуссия	қаңтар	әдіскер, тәрбиешілер
6	«Ақылдылар сайысы»	ақпан	тәрбиешілер, ата-аналар
7	Балалардың мектепке дайындығын анықтау	наурыз	психолог
8	«Біз мектепке барамыз» қорытынды ашық ҰОҚ	сәуір	тәрбиешілер, ата-аналар
9	«Балабақшамен қоштасу» ертеңгілік	мамыр	тәрбиешілер, ата-аналар

Өндірістік мәслихат

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. Қызметкерлердің құрамы, 2022-2023 оқу жылында жаңа келген қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру. 2. Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы.	дөңгелек үстел	09	басшы әдіскер медбике
2	1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы. 2. Күн тәртібінің орындалуы.		12	басшы шаруа меңгерушісі әдіскер
3	Топтардағы санитарлық эпидемиологиялық нормалардың орындалуы.(анықтама)	жалпы жиналыс	03	басшы әдіскер медбике шаруашылық меңгерушісі
4	1. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 3. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.	Дөңгелек үстел	05	басшы әдіскер медбике

IV бөлім
Әлеуметпен жұмыс
Міндет: Бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын арттыру

Ата-аналармен жұмыс

Жұмыс түрі және әдістері	Іс-шара	мезгілі	жауаптылар
Ата-аналармен жиналыс	Топтық жиналыс: Балалардың 2-3 жастағы (3-4 жастағы, 4-5, 5-6 жастағы) даму ерекшеліктері. 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс міндеттері туралы ».	қыркүйек	тәрбиешілер
Ата-аналармен жиналыс	Топтық жиналыстар Тақырыбы: «МДҰ балаларының шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту»	қазан	Әдіскер тәрбиешілер
	Жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «МДҰ жазғы сауықтыру мезгіліне дайындығы»	мамыр	тәрбиешілер
Кеңес	«Білім берудің мемлекеттік білім беру стандартын енгізу жағдайында ұйымдастырылған оқу қызметіне пәндік-кеңістіктік даму ортасының әсері».	қыркүйек	Әдіскер тәрбиешілер
	«Жазалау мен көтермелеу»	Ақпан	Әдіскер тәрбиешілер
	«Ата -ананың келісімі маңызды!»	сәуір	Әдіскер тәрбиешілер
Ойын-сауық	Аналар күніне арналған музыкалық ойын -сауық. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және шығармашылық әрекеттерін дамыту, аналарына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	қараша	Әдіскер тәрбиешілер
Ойын-сауық	Денсаулық күні : «Далада ойнаймыз» Мақсаты: белсенді демалыс түрлерін насихаттау, денсаулық күнін өткізуге ата -аналарды тарту.	сәуір	Әдіскер тәрбиешілер
Музыкалық және спорттық ойын -сауық	Тақырыбы: «Әкем – мақтанышым!». Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, Отан қорғаушыларға деген құрметін	мамыр	Әдіскер тәрбиешілер

	арттыру, әскери қызметкерлермен таныстыра отырып, Отанына деген мақтаныш сезімінің пайда болуына үлес қосу, елін сүйетін азамат тәрбиелеу.		
Сауалнама жүргізу	Мақсаты: театрландырылған іс - шаралар арқылы балалардың шығармашылық және коммуникативтік қабілетін қалыптастырудың өзекті мәселелерінің жиынтығын анықтау.	желтоқсан	тәрбиешілер
«Әр отбасында салауатты өмір салты» сауалнамасы	«Әр отбасында салауатты өмір салты»	қыркүйек	тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс	«Балабақшада және үйде салауатты өмір салты» сауықтыру жұмыстары бойынша ата -аналар бұрышындағы ата -аналарға ақпарат. Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы дене шынықтыру -сауықтыру жұмыстары туралы ата -аналарға ақпарат беру	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
Шебер-класс	Тақырыбы: «Қалдық материалдардан денсаулықты сақтауға арналған жабдықтар».	мамыр	тәрбиешілер
Көрмелер	«Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер	қазан	тәрбиешілер
	«Жаңа жылдық ертегі»	желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
	Қар мүсіндерінің фотокөрмесі: «Әкемнің қолы жалығуды білмейді»	ақпан	тәрбиешілер
	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	наурыз	тәрбиешілер
	«Ғарыш күні»	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
	«Жеңіс күні»	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Ашық есік күні:	«Балабақшадағы балаларға арналған ойындар»	мамыр	Әдіскер тәрбиешілер

Балалармен жаппай өткізілетін шаралар

Міндет: Балалардың жеке тұлғалық шығармашылығын дамыту

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1.	1.Білім күні. 2. «Отбасы күні» 3«Ана тілім - айбыным» Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау «Балаларға базарлық» кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы.	қыркүйек	Тақырыптық сағат Сурет көрмесі Ертеңгілік	Барлық топтар
2.	1.«Алтын күз! » 2. «Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер жасау	қазан	ертеңгілік, көрме	Барлық топтар
3.	1.«Елін сүйген- Елбасы» 2.« Тәуелсіздік –тірегім» 3.« Құтты кел, Жаңа жылым!» 4. «Жаңа жылдық ертегі» жаңажылдық қолдан жасалған бұйымдардың шығармашылық байқауы, ата-аналармен бірлескен жұмыс	Желтоқсан	тақырыптық сағат ертеңгілік ертеңгілік сайыс	Барлық топтар
4	1. Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалар байқауы.	қаңтар	байқау	Барлық топтар
5	1.«8 наурыз –аналар күні» 2.«Наурыз -жыл басы» 3.«Әжем, анам және мен» аналар мерекесіне арналған отбасылық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу байқауы. «Шымырлық пен шеберлік күні	наурыз	ертеңгілік ертеңгілік ұлттық қолөнер бұйымдары көрмесі Ұлттық бұйымдар мен қол өнер байқауы	Барлық топтар
7.	«Ғарыш күні»	сәуір	тақ. сағат көрме	Ересек, МАД топтары

8.	«Ынтымағы жарасқан,туған өлкем - Қазақстан»	мамыр	ертеңгілік	Барлық топтар
9.	«Отанды қорғаушылар»күні «Жігіт сұлтаны»	мамыр	ертеңгілік байқау	Ересек, МАД топтары
10	«Желбіре жеңіс жалауы» «Ұмытылмас ерлік іс»(мәңгілік алау)	мамыр	ертеңгілік саяхат	Ересек, МАД топтары
11	«Біз мектепке барамыз!»	мамыр	ертеңгілік	МАД тобы

V бөлім
Оқыту - тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық
(қорытынды, тақырыптық, оперативік, жеке)

Бақылау және басқару

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау деңгейі	Педагогикалық құжаттамаларды зерттеу және талдау	Барлық топтар	№1 педкеңес	Меңгеруші Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Кіші топтағы балалардың бейімделуі.	Ақпараттық кесте	Кіші топ	педсағат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы</u> даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№2 педкеңес	Әдіскер
Іс-шараларды талдау	Тақырыптық бақылау	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, мерекелік шараларға қатысу	Сұхбат	Барлық педагогтар	Жас мамандар мен жұмыс	Әдіскер
Қазан						
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау	Ақпараттық анықтама	Барлық педагогтер	Меңгеруші жанындағы кеңес	Әдіскер Медбике Меңгеруші
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педагогикалық сағат	Медбике Меңгеруші
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммаларын құрастыру деңгейі	Жеке әңгімелесу	Тәрбиешілер	Педагогикалық сағат	Әдіскер

Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі	пікір айта отырып материалдарды көрсету	Аттестаттауға өтініш берген педагогтер	Аттес.ком.отырысы	Әдіскер
Мектеппен бөбекжай арасындағы сабақтастық	Алдын ала бақылау	МАД тобы балаларын мектеп өмірімен таныстыру педагогтардың өзара ҰОҚ-не қатысу деңгейі	Ақпараттық анықтама	МАД топтары тәрбиешілері	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер
Қараша						
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Тәлімгер мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Материалдарды көрсете отырып ауызша		әдістемелік кеңес	Әдіскер
Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бақылау	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының орындалуы Баланың қызметін бақылау, балалар жұмысын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер, меңгеруші
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Денсаулық білім саласы	Бақылау парағы	педагогтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
Желтоқсан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Мерекелік шаралардың өтілуін талдау	Ақпараттық-талдамалы анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жаңа жылдық мерекеге дайындық деңгейі	Ауызша хабарлау	Музыка жетекшісі	меңгеруші жанындағы кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Музыка залын жабдықтау жөніндегі жұмыс деңгейі	Ақпараттық анықтама	Музыка жетекшісі	меңгеруші жанындағы кеңес	меңгеруші
	Жедел бақылау	Вариативтік компоненттер бойынша білім беру	Ақпараттық анықтама	тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
«Қатынас» саласы	Тақырыптық бақылау	Ересек, ортаңғы топтар сөйлеуді дамытуды бақылау	Сөз сөйлеу	тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын	Тексеру және әңгімелесу	Барлық топтар	меңгеруші жанындағы кеңес	меңгеруші

		ресімдеу (жалпы және топтық)				
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Тамақтануды және ас әзірлейтін бөліктің жұмысын ұйымдастыру	Анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	менгеруші жанындағы кеңес	Медбике
Қаңтар						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Көркем әдебиет білім бөлімін бақылау	Анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Ақпараттық анықтама
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№3 педкеңес	Әдіскер
Ақпан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Ауызша әңгімелесу	психолог	Педсағат	әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Әлеумет саласы	Талдамалы кесте	тәрбиешілер	Педсағат	әдіскер
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер
Наурыз						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	МДҰ-ға бармайтын балаларға арналған «Консультациялық пункт» жұмысының деңгейі	Анықтама	Педагогтар Әдіскер	әдістемелік кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі	Шығармашылық есептер	Барлық педагогтер	Шығармашылық топ	Әдіскер
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Педагогтер портфолиосын ресімдеу	Әдіскер	Барлық педагогтер	Әдістемелік кеңес	Тексеру, әңгімелесу
Сәуір						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Таным саласы Математика негіздері, Жаратылыстану	талдамалы кесте	Барлық топтар	Педсағат	Әдіскер
Мамыр						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Қорытынды ашық көрсетілімдер	Ақпараттық анықтама	педагогтар	Педкеңес №5	Әдіскер

Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педкеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Балаларды көше қозғалысы ережелерімен таныстыру жұмысының деңгейі	Қорытындылар мен ұсыныстар келтірілген кесте	Барлық топтар	педсағат	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Балалардың психологиялық даму деңгейі	Ақпараттық анықтама	психолог	Педкеңес № 5	Психолог
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Бекіту	Тәрбиешілер, психолог	№5 педкеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Түлектердің психологиялық педагогикалық мінездемелерін ресімдеу	Сапаны көрсету және талдау	Психолог	№5 әдістемелік кеңес	Әдіскер, психолог
Мамыр	Жүйелі	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Сапаны көрсету және талдау	әдіскер	педсағат	Әдіскер

Материалдық –техникалық базаны нығайту

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін жағдайларды жақсарту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзім і	Жұмыс формасы	Орындауға жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына дайындық	мамыр- маусым	Жинақтау Бояу Жөндеу	шаруашылық меңгеруші
2	Топтарды дамыту материалдары мен құралдарын толықтыру мен безендіру	Жыл бойы	-	шаруашылық меңгерушісі әдіскер
3	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді жабдықтау	шілде - тамыз	-	шаруашылық меңгерушісі
4	Территорияның көгалдандыру мен жабдыкталуы	Жыл бойы	Территория ны жинақтау, жасыл өсімдіктерді отырғызу	шаруашылы меңгерушісі
5	Кір жуғыш, кеңсе заттарын, құрылыс және басқа да жөндеуге қажетті заттар	Жыл бойы		шаруашылық меңгерушісі
6	Өсімдік топырағы мен ойын алаңдарын құммен қамтамасыз ету	сәуір- мамыр- маусым		шаруашылық меңгерушісі
7	Карантин уақыттарында бетперде,қолғап,антисептиктерм ен қамтамасыз ету	жыл бойы		шаруашылық меңгерушісі

