

“Бекітемін”

“Зарина” бөбекжай бақшасы

меңгерушісі:



Ж.Р.Джапарбекова

Жаздық сауықтыру-шынықтыру іс жоспары

2023-2024 оқу жылы

Жаскешу ауылы

Мақсаты:

1. Жаз мезгілде балалардың ағзасын сауықтыруға, балалардың эмоциялық жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда септігін тигізетін жағдай жасау.
2. Әрбір ағзасын, психикасын, ой-өрісін, адамгершілігін көркем-эстетикалық қабілеттерін дамытуға қолайлы жағдай жасау.

Жұмыс түрі	Іс-шара	Уақыты	Жауапты
Педагогтар мен жұмыс	Тақырыбы: «2023-2024__ оқу жылындағы балабақша жұмысының нәтижелілігі» Оқу жылындағы жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы. 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімін талдау. 2. «Біздің табыстарымыз туралы» – топ тәрбиешілері мен мамандарының жыл бойы жүргізген жұмысы жайлы таныстырылымдық есебі. 3. Әдіскердің бір жыл ішінде істеген жұмысы жайлы есебі. 4. Балалардың аурушандық деңгейін талдау. 5. Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту. 6. № 5 Педагогикалық кеңес шешімі	29.05.2023	Әдіскер Музыка жетекшісі тәриеші
Нұсқаулық	1. Ойын, мереке, саяхат, экскурсия іс-шараларды өткізгенде балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау 2. Жазғы сауықтыру-шынықтыру маусымында қауіпсіздік техникасы және еңбектің қорғалуын қамтамасыз ету. 3. Жаз мезгілінде санитарлық-эпидемиологиялық тәртіпті сақтау.	Жаз бойы	Әдіскер Музыка жетекшісі тәриеші
Сауықтыру – шынықтыру шаралары	Балаларды күнделікті таза ауада қабылдау. Күнделікті серуен Шынықтыру іс-шаралары; ауа-күн ванналары Сумен орындалатын рәсімдер, жалаң аяқ жүру	Жаз бойы	Әдіскер Музыка жетекшісі тәриеші

Сауықтыру және тамақтану	1.Емдік тамақ -жеміс жидек қайнатпалары -шырындар	Жаз бойы	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
Педагогикалық патранаж	1.Балабақшаға жаңадан келген баланың үйіне бару 2.Отбасы жағдайы қолайсың балалардың үйіне бару 3.Жаз тмезгілінде тдемалыста жүрген балалардың үйіне бару. Экологиялық сенбілік -балабақша ауласындағы гүлдерді суғару -балабақша ауласындағы тазалық	Қажетіне қарай	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
Жаз маусымындағы атқарылатын жұмыстар	1-маусым «балаларды қорғау күніне ертеңгілік» «Сәлеметсізбе жаз мерекесі» «Туған күн кештері» «Менің сүйікті ертегім»	Жаз бойы	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
Кадрлармен жұмыс	«Мен оқыған бір кітап» «Мейірімді тәрбиеші»эссе байқауы «Қызықа толы сәттер» жазғы сауықтыру ,шынықтыру шаралары бойынша «Көлілді үй бикелері»	Маусым айы 28.06.2023 Шілде айы 4.07.2023 Жаз бойы Ай сайын	Барлық тәрбиешілер Жауапты
Ата-аналармен жұмыс	«Ашық есік күні» Толағай отбасылық сайыс Дамытушы оойыншықтар көрмесі	Маусым айы (ересек мектепалды топтары)30 маусым	Әдіскер Музыка жетекшісі Тәрбиеші
Маусым айы			
1 апта «Рәміздер апталығы»	Рәміздер туралы тақпақтар жаттау Бұрыштар жасақтау Спорттық сайыстар Суретт көрмесі «Желбірейді көк ту»	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
2 апта. «Мейірді сөздер патшалығы»	Мақсаты : Балаларды инабаттылыққа,мейірімділікке, кішіпейілділікке үйрету. Өздерін көпшілік жерде қалай ұстауды және сөйлеуді, сөйлеп жатқан адамды	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі

	тыңдай білуді үйрету. (Тренгинтер ,ертегілер, тақпақтар жаттау, сурет көрмесіэстафеталық жарыстар).		тәрбиеші
3 апта- «Сыйла стық пен достық апталығы»	Достық туралы мақал –мәтелдер жаттау, достық туралы ертегі драмалау,досыма арналған сыйлық ашық хат жасау , балалар мен достық туралы әңгіме жүргізі ,достық туралы бейне ролик ,мультфилім тамашалау. Қимылды ойындар ойнату .Туған күн кештері.	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
4- апта. «Біз спортпен доспыз» .	Отбасылық « Толағай сайысы», спорт туралы мақал мәтел ,тақпақтар жаттау, саябақтарға саяхат «Таза ауамен тыныстаймыз»	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
Шілде айы 1 –апта. «кішкентай зертеушілер»	Тәжірибелік жұмыстар көрсету	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
2-апта Ұлттық салт- дәстірлер апталығы	Мақсаты: ұлттық салт –дәстүрмен таныстыру. «Бесік жыры» жаттау,бесікке байланысты ырым –тиым сөздер,логикалық ойындар	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
3- апта. «шынықсаң шымыр боларсың»	«Спорттық сайыстар», «Мақсатты серуендеу», «Жаздық олимпиада»	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
4- апта «Менің Отаным Қазақстан»	Сурет көрмесі,спорттық сайыстар	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
Тамыз айы			
1- апта. Балаларға арналған халық әндері	«Өтірік өлеңдер», «Санамақ», «Мазақтама»	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
2- апта . Жеті атаңды біліп өс»	Балаларға жеті ата ,жеті қазына туралы мағлұматтар беру,асық ойынын ойнату ,ханталапай, хан алшы т.б асық ойындарын ойнату.	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
3 -апта «Ұлттық ойындар апталығы	Асық ойыны ,қол күрес, арқан тартыс,теңге алу т,б	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі тәрбиеші
4 –апта. Ертегілер еліндегі спорт	Ертегілер еліндегі кейіпкерлермен мбірге спорт мерекесін тойлау.	уақытында	Әдіскер Музыка жетекшісі, тәрбиеші

“Бекітемін”

“Зарина” бөбекжай бақшасы

меңгерушісі:



Ж.Р.Джапарбекова

Жазғы-сауықтыру кезеңі мектепалды топтарының перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.	
Өтілетін шаралардың атаулары	Жүзетсіз жұлдыз айлаудағы төрт түлік», «Орманандары», «Менің сүйікті жануарым» және бақша жұмыр (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).	Өткізу мерзімі
	Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңның үйшігі».	
«Өрқашан күн сөнбесін!»	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Балалар күн мерекесін ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңдыгізге қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен) Балалар шығармашылығына көңерт, - асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындары мен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлері мен бөлісу; Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
2-апта		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі іемес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	

Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау(жуыну). «Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату,тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет,альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға,саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат.Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау,оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер,өлеңдер оқып беру,жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын:«Қайағаштың жапырағы?»,«Тыңдада таны»,«Қай ағаштың жемісі ?» Ағаштардың суретін салу.
Сырсандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым»,ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақша да және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар».Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем»театрландырылған ойыны.
	«Дәрігер»сюжетті–рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдер ден видео сюжеттер көрсету
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Супатшалығы»суреттер байқауы(ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер»альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы»,«Пайдалы және зиянды»әңгімелесу.Көркем шығарма беру. «Зиянды тағамдар»плакатын әзірлеу(ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру«Күлімдейді күн маған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауа мен судың пайдасы,судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. Жуыну әні»
4-апта	

Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дым білместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша Ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құраст ырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктермен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
Марғаудың үйшігі	«Өжет өртсөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойылымдары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажи.

	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалар мен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалар мен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
5-апта	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалар мен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналар мен бірге «Гүлдестеліханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік кережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауамен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетінде сурет салу.

Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер,балалардың киінуі,күн сәулесінің адамға,табиғатқа әсері,аспандағы бұлттар және басқа).Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап»дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік,сыйластық,мейірімділік туралы әңгімелесу.Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру,дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдікойын«Тату-тәттіотбасы».
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі,қимыл-қозғалыс ойындары«Ханталапай»,«Аударыспақ», «Сақина салу»,«Алтыбақан»,«Ақсерек-көксерек»,«Арқан тарту»,«Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».

1-апта	
«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу.Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұлбақытты–мекен»асфальтқа сурет салубайқауы. «Менің сүйікті қалам»үздік ән байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті,дәстүрден тыс техника мен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен,саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейліотбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті,Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.
«Анам,әкем және мен–тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақ бөпем»челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқа сәйкес ән айтумен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауа д аата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттық сайысын өткізу.
2-апта	
«Ұлыдала баласы»	«Жас спортшылар»,балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін трена жерлардың көмегімен тазаауа да жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.

Жүгіреміз,зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзіндіоку). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.
Спорттықойындаркүні	Балалардыңсүйіктіқимыл-қозалыс ойындарын ойнату.Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалысойындарын аатрибуттар әзірлеу.
Менің көңілді добым	Балалар мен әңгімелесу«Допты спорт түрлері». . Доптыны санаға лақтыру. Сурет салу,мүсіндеу« добым добым домалақ ».
«Олимпиад аалауы»	Отбасылық жарыстар,эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарын да балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар,сұрақтар қою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату,ойындар ойнату(бадминтон,футбол,волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу:«Бестемше»,«Көкпар»,«Асық ойындары».
3-апта	
Алтын балық	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі»,дәстүрлі емес суретт ехникасымен салынған суреттер байқауы.Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау,жем беру. «Балық аулау»қимыл-қозғалыс .
Ойланайық,балақай!	«Жайдары жаз»,ермексаз бен жұмыс. Жаз мезгіл ітуралы әңгімелесу арқылы -танымын кеңейту, бекіту(керібайланыс). Табиғаттыбақылау.
Гүлдеркүні	Гүлдер туралы әңгімелесу,жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем»шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру,балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен .Педагог бақылап,қажет болса көмек көрсетеді(аппликация,оригами,квиллинг,жапсыру және басқа әдістермен).Жұмыстар дайын болған да көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан»сюжеттік-рөлдік ойыны,гүлзарларды,гүлбағын қопсыту,суару,тазалау.

Жәндіктерәлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау,балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып,көрген-білгенін сұрау. ,улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру,олардан қорғану туралы айту. Таза :«Аударыспақ»,«Соқыртеке»,«Айгөлек»,«Күш сынаспақ».
----------------	---

«Туғанөлкем»	Баланың бойында туған жеріне,еліне деген мақтаныш,сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы ,бірге фотоаль ,аталармен әжелерді ң әңгімелерін тыңдау.
--------------	---

4-апта

Әдептілік –әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?»,«Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім»,әңгімелесу. «Әдепт ібала»,балалар мен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойынату арқылы,оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».Сюжетті-рөлдік ойын«Супер маркет»,«Сән салоны».
---------------------	--

Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогті көріністерді бірге ойнай отырып,баланың санасында «достық»ұғымыннығайту. Достық туралы ән тыңдау,бірге айту.Жапсыру,«Досыма сыйлық».
-------------	--

Мейірімділік күні	Денсаулық,салауатты өмір салты,мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері»ертегі елін е саяхат,пікірталас.
-------------------	---

Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қалаустіндегі шарлар»ойын- үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу,«еңкөңілді шар»конкурсын жариялау,түрлі-түсті шардан .
------------------------------	--

Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру,мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойынату:« » ,«Арқан тартыс»,«Білектесу»,«Алтын сақа».
----------------	---

1-апта

Алтын дән	:суреттер мен альбомдар қарау. Көркем беру,тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне ;бөлінгендәндерді санау; ермексаз бен жұмыс«Дәндер патшалығы»
-----------	--

Баланың бойында туған жеріне,еліне деген мақтаныш,сүйіспеншілік сезімін ұялату

Нан-дастархан байлығы	- «Нан-дастархан байлығы»әңгімелесу; ,тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; Нанның суретін салу, .
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-аладайындалған челлендж материал дарын қарау; Наубайхана жұмысымен таныстыру; «аспазшы»сюжетті рөлдік ойынын ойнату; Тақырыпқа сәйкес ата-аналар мен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?»әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер»ұжымдық жұмыс:дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	«Жемістер мен көкөністер»фестивалі; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; Жапсыру«Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?»жемістермен жуып,жеуден .
2-апта	
Менің нәзік достарым	Гүлдер, ,шығарма оқып беру; түрлі-түстіқағаздан гүлдер жасау(қолдыңұсақмоторикасындамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзадамен ханшайым»байқауын өткізу(ән айту,би билеу)
Менің адал достарым	Ит,мысық,балықтар немесе үйжануарлары туралы шығарма оқып беру,оқылған шығарманы талдау(қосымша ресурс); Шығармашылық шеберханасы:суре тсалудың дәстүрден тыс түріжүннен,мақтадан,түймелер ден және т.б.өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.
«Саясында бау-бақтың...»	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; Отбасылық би ден әзірленген челлендж материалдарын қарау; Балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.

Ханталапай	Туралы шығарма,өлең оқып беру; ; Асықтарды дайын бояулармен бояу,безендіру; Ұлттыққ имылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде,талап қыл!	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі турал ыәңгімелесу; - Түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Мамандықтар туралы еркін ,мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату:«Дәрігер»,«Мейрамхана»,«Ұшақта»жәнет.б.
3-апта	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ,көлеңкелі театр қойылымын тамашалау,көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап,дайын кейіпкербейнесіне жапсыру; Тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
Сөз асылы шешендік	«Әжелер мектебі»жұмысын жандандыру,алдын-ала әзірленген«Ерте,ерте,ертеде » Әжемнің ертегісін тыңдайық челлендж ібейне материалдарын тамашалау; « »сүйікт іертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын,сен жалғастыр»,дидактикалық ойын
Алуан-алуан кейіпкер бар	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермексаздан мүсіндеу,суретін салу; - Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп онындау сымен дыбыстау,сөйлеутілін дамыту; Ертегі тыңдату,ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналарменбірлескенәрекеттеалдын-алаүйдеәзірленгенұлттықоюлардыңкөрмесінқарастыружәнежасалған бұйымдартуралы әңгімелесу; Тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; Бұрыннан білетін әндерді іайтқызу,билерді билету.
«Еліші—өнеркеніші»	-Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:

	Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; Қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; Қойылымды қою.
--	---

4-апта	
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалар менсеруенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес , ойларын айтқызу; тәрбиеші,медбике, ,музыка жетекшісі,денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б.рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Денешынықтыру дың пайдасы туралы әңгімелесу; - Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып,спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, ; «Бәйге»ұлттық ойынын ойнату.
Менің Қазақстаным	- туған өлкенің көрікт жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менін»тақырыбында«Менбастаймын сен жалғастыр»ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету,со лматериалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімен»тақырыбында әңгімелесу; «Жет іатасын білу тектіліктің белгісі»жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай»ұлттық асық ойынын ойнату; - Асықтан жасалған«денсаулық жолымен»жүргізу; - Асықтартізілген қолғаппен бір-бір іне массажжасату.
Достық жыры	- Адалдық,достық,тәртіп туралы әңгімелесу; - Аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - Байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;
5-апта	
«Мен елімнің Ұланымын!»	- Отан туралы өлеңдерді жатқаайту челленджі. - Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Конституция күні	«Айбары асқақ–Ата заң»Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 1- апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Мектепке саяхат,жаздық лағардегі мектептеп балаларымен әңгімелесу	Рәміздер. Отанымыздың рәмішдері туралы тақпақтар жаттау	Асьфалтқа сурет салу шұғылылы күн	Ойымды«оқы» ойыны .Балалра үш топқа бөлінеді топ басшысына құлаққап кигіліледі .Топ мүшелері кезекпен ым-ишра арқылы түсіндіреді ,топ басшысы қандай сөз екенін табады М.Ым-ишра арқылы заттың дөң	Мультфилім қарау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	Таза ауада серуендеу Мақсаты серуендеу. Мектеп стадионына саяхат Қимылды ойын	Ауладағы гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Үй артында қол ағаш» Гүл ексең терлеп оның аты еңбек Қырға шықсаң терлеп Оның аты еңбек.	Мақсатты серуен: Стодионға серуен Спортшылар туралы альбомдар қарау Қимылды ойын.Арқан тартыс	Көбелекті бақылау Алаңда еркін ойындар ойнау	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты				

	шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Қайтала ойыны» Мақсаты: Есту зейінділігін ,фонетикалық есту қабіліетін дамыту.Құралдар :Даңғара дауылпаз.Ойын барысы: оынды топпен және жеке де ойнауға болады.Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспапен ритімді соғады.Балалар шапалақпен қайталауы қажет	«Із кесуші» мультфильмін көрсету.	Сурет салу:«Жайлаудағы төрт түлік»	Құм және сумен тәжірибе жасауды	«Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату,тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Еркін ойындар	Тақпақтар жаттар жаз мезгілі туралы	Поровоз ойны	Еркін ойындар	Жұмбақ кеші

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 2- апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалабақша да және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Тісті қалай тазалайсыз	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	«Бірінші дыбысты ата» ойыны Мақсаты: сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады, Соңғы дыбысты белгілеп айтады.	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөз бен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				

Серуен	Жаз мезгілінде аулада қандай өзгерістер болуда Қимылды ойын.Орамал тастамақ	Екін ойындар Балалардың дербес іс-әрекетін бақылау	Раушан гүліне саяхат Құмда Раушан гүлін саламыз Қимылды ойын .Қазақша күрек	Таза ауада серуендеу Мақсаты серуендеу. Паркке саяхат Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).				

	Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ағаштар туралы әңгімелер,өлеңдер оқып беру,жұмбақтар шешу.	Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. «Гербарий жасау»	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі»	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	« Ормандағы ағаштар ойыны» Балар ағашқа айналып тәрбиешінің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.М. Ағаштардың жапырағы қозғалды .Дауыл тұрғанда бұтақтары ары бері қозғалды.т,б
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, **3 - апта (17-21аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын				

	бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дәрігер»сюжетті–рөлдік ойыны.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видео сюжеттер көрсету	«Өзен, көлдер»альбомын безендіру. Сумен ойындар.	«Менің ағзамның қорғаушысы»,«Пайдалы және зиянды»әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру.	Жапсыру«Күлімдейді күн маған».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу Құмға бақылау жасау Құммен жасалынатын мүсіндер Еркін ойындар	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарына бақылау жасау Қимылды ойын : Бәйге	Инелікке бақылау жасау Инелік қандай көлік түрлеріне жатады Еркін ойындар	Ауладағы тастарға бақылау Қимылды ойын Ақсерек ,көк серек ойыны	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Балалабақша да және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	Сылдырайды мөлдірсу» денсаулыққа ауамен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видео сюжеттер көрсету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты – ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 4 - апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Танертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Улы өсімдіктермен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғат тағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дым білместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжетте рді көрсетіп, бірге талдау	Улы өсімдіктермен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөз бен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				

Серуен	Көшеге саяхат «Бағдаршам жұмысын бақылау» Поровоз ойыны	Көшіршіктер жарысы	Таза ауада серуендеу Транспорт түрлеріне бақылау жасау Қимылды ойын .Соқыр теке	Таза ауада серуендеу. «Құтқарушылар»,с южетті-рөлді к ойылымдары	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Болады-болмайды»,дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	Ата-аналармен бірге«Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру,номи нациялар тағайындау,балалар шығармашылығын қолдау	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу	Артығын тап дид ойын	Сюжетті-рөлдік ойын«Тату-тәтті отбасы».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **1 - апта (01-05 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бұл бақытты–мекен»асфальтқа сурет салу байқауы	Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі	«Көңіл күй неге ұқсас»М.Бастаушы менің көңіл күйім жарқыраған күнге ұқсайды. Баолық бала осылай қайталап шығады.	Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру	Денсаулық туралы мультфильм тамашалау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттық сайысын өткізу	Таза ауада серуендеу. Шие ағашына бақылау жасау. Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Тронспорт түрлеріне бақылау жасау. Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Жәндіктерге бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен				

	ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру .Отбасы тақырыбында	Суретші нені қателесті. Дидактикалық ойын	Ұйқасын тап. Сөздік ойын	Жаңылтпаш жаттау	Дойбы ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақалмәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, 2 - апта (08-12 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен				

қабылдау	әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жайдары жаз», ермексаз бен жұмыс. Жаз мезгілі ітуралы әңгімелесу арқылы - танымын кеңейту	Суретші қай жерден қателесті. Тәрбиеші «Жаз тақырыбында» сурет салғанын айтады. балалардан дұрыс салғанын сұрайды, қате жерлерін тауып, қай мезгілге тән екенін айтады	«Жәндіктер» көбелекпен құмырсқа тіршілігі туралы сипаттап айтып беру, және салыстыру, пайдасы туралы әңгімелеу	«Менің ауылым» Жайдары жаз», ермексаз бен жұмыс. Жаз мезгілі ітуралы әңгімелесу арқылы - танымын кеңейту	«Өн кеші» туған жер, отан туралы әдер тыңдату
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кіші топ балаларының ойынын бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Ауладағы ағаштарды бақылау Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Қарғаға бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Көбелектерге бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Балабақшаға не алып келуге болмайды	Балықтар әлемі», дәстүрлі емес суреттер техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып	Дәуірмендер айтысы ертегі	Үстел үсті ойындары ,жартысын тап	Асық ойын

		беру.			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **3 - апта (15-19 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Ертегі тыңдау: «Алтын балық»	«Дос іздеген бота» ертегісін драмалау	Менің досым .балалар тобындағы	Табиғи материалдарды пайдалану арқылы	Қисық ағаш әңгімесін айтып беру ,жетекші сұрақтар қою

әрекеті	ертегіні мұқият тыңдау, жетекші сұрақтар арқылы мазмұндап айтып беру		достары тқралы іңгімелеу, достарының атын атау, не үшін дос екендіктерін әңгімелеу	досыма сыйлық жасаймын.	арқылы
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен инталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады , көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Мысыққа бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу . Ұлттық ойындар теңге алу, Қыз қуу Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас				

	кұралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Зат неге ұқсайды» тәрбиеші геметриялық пішіндерді көрсетеді, ал балалар қоршаған ортада қандай затқа ұқсайтынын табады.	Не деп барып жеу керек?	«Біреу және көп» ойыны М: сағат біреу ойыншықтар көп	«Менің жақсы істерім», әңгімелесу	Екі дос ертегісін тыңдау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, 4 - апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Не деу керек? Өлең мағынасын талқылау	Мейірімді сөздерді ата	Сюжетті рольді ойын « Сән саланы»	Досыма сыйлық жасаймын	Екі дос ертегісін тыңдау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен интандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кір жуушының еңбегін бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады ,көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құстарға бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша				

	санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Зат кімге тиесілі . Мамандыққа қатысты суреттерді ажырату	«Сымсыз телефон»	Жұмбар жасыру табтғат құбылыстары туралы	Дассымнан таны	Асық ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 1- апта (29.07-02.08-аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	« Дүкен сөрелері»суреттер мен альбомдар қарау.	«Қайдан келдің бауырсақ» ертегісі,тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу	ыдыстағы дәндерді түрлеріне ;бөлінген дәндерді санау	ермексаз бен жұмыс«Дәндер патшалығы»	Нан дастарқанға қайдан келеді ,.суретпен әңгіме құрау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	«Алқапта не өседі?»әңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-аладайындалған челлендж материал дарын қарау	Тақырыпқа сәйкес ата-аналар мен бірге ән байқауын ұйымдастыру	«Ғажайып дәндер»ұжымдық жұмыс:дайын суретті дәндермен безендіру	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты				

	шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Балалардың қалауы бойынша мультфилім көру	Тәтті тоқашты сәңдейміз	Ертегі сахналаймыз	Жұмбақ кеші	Мозайка
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **2 - апта (05-09 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Гүлдер,шығарма оқып беру	түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау(қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану	«Гүлге оранған ханзадамен ханшайым»байқауы н өткізу(ән айту,би билеу)	Ұжымдық жұмыс қайын қиылған гүл күлтешелерін жапсыру	Балалардың қойымен жасалған гүлдер мен, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Ауладағы ағаштарды бақылау Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Ұсақ тастарға бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құмға бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету.				

	Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ит,мысық,балықтар немесе үйжануарлары туралы шығарма оқып беру,оқылған шығарманы талдау(қосымша ресурс);	Шығармашылық шеберханасы:суре тсалудың дәстүрден тыс түріжүннен,мақтад ан,түймелер ден және т.б.өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау	Достарына тілек айтқызу	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру	Отбасылық би ден әзірленген челлендж материалдарын қарау; Балаларды өздері таңдаған әуендеріне биллету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 3 - апта (12-16 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру	«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте е, ертеде Әжемнің ертегісін тыңдайық челлендж ібейне материалдарын тамашалау;	«Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылауЕңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай тамыз айындағы өзгерістер Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Мысыққа бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу . Ұлттық ойындар теңге алу, Қыз куу Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	Театрландырыл ған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап,дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру;	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермекса здан мүсіндеу,суретін салу	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттықоюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Айгөлек ұлттық ойыны	Доппен ойындар	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 4 - апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын				

	бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалар мен серуенде әңгімелесу;	тәрбиеші, медбике, ,музыка жетекшісі, денешын ықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	туған өлкенің көрікт жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөз бен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кір жуушының еңбегін бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады ,көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құстарға бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;	«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру	«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;	Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы	Кімнің дауысы ойыны	Еркін ойындар ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

Серуен	Таза ауада серуендеу. Кішкентай балаларға көмек көрсету ,ойындарын бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Еңбек әрекеті Қимылды ойын	
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Менің ауылым тақырыбында әңгіме айтқызу	Сурет саламыз «Менің Отаным»	Отан туралы тақпақ жаттаймыз	Мүсіндеу ,қазақтың ұлттық тағамы ,құрт жасаймыз	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Теңге тастауойыны	Өгіз тартыс ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

Бекітемін:
“Зарина” бөбекжай бақшасы ЖШС

меңгерушісі:



Ж.Р.Джапарбекова

Жазғы сауықтыру кезеңі ересек тобының перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта -маусым		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: Балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	«Менің отбасым»,«Менің үйдегі сырласым»,«Менің бауырларым»,«Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;	

	Балалардың отбасында ата-анасымен ,бауырлары мен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру,ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.
2-апта маусым	
Жасіз кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме:).
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдада таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.

Сырсандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта маусым	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақша да және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.
	«Балады болмайды» дидактикалық ойын. «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. «Мен бастаймын» ережелер» шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету.
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымы мен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауамен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
4-апта маусым	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктермен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.

Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою(саусақ театры,көлеңкелі театр,қуыршақ театры)
5-апта маусым	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалар мен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге«Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру,номинациялар тағайындау,балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны«бақшадағы қояндар».
Су әлемінде	Бассейнде жүзу,суға шомылу,қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті»,«Мөлдір-лай»,«Ауамен су»тәжірибесі,балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер,балалардың киінуі,күн сәулесінің адамға,табиғатқа әсері,аспандағы бұлттар және басқа).Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік,сыйластық,мейірімділік туралы әңгімелесу.Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру,дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын«Тату-тәтті отбасы».
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі,қимыл-қозғалыс ойындары«Ханталапай»,«Аударыспақ», «Сақина салу»,«Алтыбақан»,«Ақсерек-көксерек»,«Арқан тарту»,«Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».

1-апта шілде	
«Кішкентай зертеушілер»	Тәжірибелік жұмыстар ұйымдастыру
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті,дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы:жүнмен, жіппен,саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.

	Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақ бөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айтумен мәнерлеп оқусайысы. Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
2-апта шілде	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» жәнет.б.
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.,

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».	
3-апта шілде		

Алтынбалық	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі»,дәстүрлі емес сурет техникасы мен салынған суреттербайқауы.Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау,жем беру. «Балық аулау»қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.
Ойланайық,балақай!	«Жайдары жаз»,ермексаз бен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту,алған білімдерін бекіту(керібайланыс). Табиғатты бақылау.
Гүлдеркүні	Гүлдер туралы әңгімелесу,жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем»шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру,балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру.Педагог бақылап,қажет болса көмек көрсетеді(аппликация,оригами,квиллинг,жапсыру және басқа әдістермен).Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-бірі не және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан » сюжеттік-рөлдік ойыны,гүлзарларды,гүлбағын қопсыту,суару,тазалау.
Жәндіктер әлемі	Танымды қәңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау,балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып,көрген-білгенін сұрау.Балалармен әңгімелесу,улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру,олардан қорғану туралы айту. Тазаауада ұлтты қойындарды ойнау:«Аударыспақ»,«Соқыртеке»,«Айгөлек»,«Күш сынаспақ».
«Туғанөлкем»	Баланың бойында туған жеріне,еліне деген мақтаныш,сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінд іайтып беру,бірге фотоальбомдар қ арау,аталармен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
4-апта шілде	
Әдептілік –әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?»,«Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім»,әңгімелесу. «Әдепті бала»,балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерд іойнату арқылы,оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқыпберу. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».Сюжетті-рөлдік ойын«Супер маркет»,«Сән салоны».
Достық күні	Балададос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып,баланың санасында «достық»ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау,бірге айту.Жапсыру,«Досыма сыйлық».

Мейірімділік күні	Денсаулық,салауатты өмірсалты,мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері»ертегі еліне саяхат,пікір талас.
Түрлі-түсті кемпір қосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар»ойын-сауығы:үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу,«ең көңілді шар»конкурсын жариялау,түрлі-түстішардан кемпірқосақ құрастыру.
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру,мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату:«Түйілген орамал»,«Арқан тартыс»,«Білек тесу»,«Алтын сақа».
1-апта тамыз	
Алтын дән	Дәндер патшалығына саяхат:суреттер мен альбомдар қарау. Көркем шығарма оқып беру,тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу;бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен,ермексазбен жұмыс«Дәндер патшалығы»
Нан-дастархан байлығы	«Нан-дастархан байлығы» әңгімелесу;шығарма оқып беру,тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; Нанның суретін салу,ермексаздан мүсіндеу.
Нан болса ән де болады	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; Наубайхана жұмысымент аныстыру; «аспазшы»сюжетті рөлдік ойынын ойнату; Тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
Егісалқабында	«Алқапта не өседі?»әңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер»ұжымдық жұмыс:дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	«Жемістер мен көкөністер»фестивалі; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; Жапсыру«Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?»жемістермен көкөністерді сумен жуып,жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта тамыз	
Менің нәзік достарым	Гүлдер,оларғақамқорлықжасаутуралыәңгімелесу,шығармаоқыпберу; түрлі-түстіқағаздангүлдержасау(қолдыңұсақмоторикасындамытуүшінквиллингәдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққаорналастырыпжапсыру, ауладағыөз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзадамен ханшайым»байқауын өткізу(ән айту,би билеу)

Менің адал достарым	Ит,мысық,балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс:); Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.
«Саясында бау-бақтың...»	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; Отбасылық би деңіздірілген челлендж материалдарын қарау; Балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.
Ханталапай	Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; асықтарды дайын бояулар мен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл!	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; Түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта тамыз	
Қуыршақ театры	Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; Тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
Сөз асылы шешендік	«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде » Әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейне материалдарын тамашалау; «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын
Алуан-алуан кейіпкер бар	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексизден мүсіндеу, суретін салу; Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; Ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; Тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Ел іші – өнер кеніші»	-Педагогтармен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:

	Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; Қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; Қойылымды қою.
4-апта тамыз	
«Балабақшам өз үйім»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; Тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық суретсалуға жұмылдыру,салғанс уреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші,медбике,тәрбиеші көмекшісі,музыка жетекшісі,денешынықтыружетекшісі, аспазшы және т.б.рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып,спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу,бірге еңбектену; «Бәйге»ұлттық ойынын ойнату.
Менің Қазақстаным	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің»тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр»ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету,сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімен»тақырыбында әңгімелесу; «Жет іатасын білу тектіліктің белгісі»жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай»ұлттық асық ойынын ойнату; Асықтан жасалған«денсаулық жолымен»жүргізу; Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Достық жыры	Адалдық,достық,тәртіп туралы әңгімелесу; Аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; Байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;
5-апта тамыз	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Конституция күні	«Айбары асқақ–Ата заң»Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Зарина» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 1- апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Альбомдар көру: «Аңдар»,«Құстар», «Гүлдер»	Аю неге балды жақсы көреді. Ертегі тыңдау	Жыл басына таласқан хайуаннаттар .(ертегі тыңдау)	Дидактикалық ойын .Қай аңның ізі	Мультфилім қарау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауада серуендеу Мақсаты серуендеу. Паркке саяхат Қимылды ойын	Ауладағы гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Қозы» Гүл ексең терлеп оның аты еңбек Қырға шықсаң терлеп Оның аты еңбек.	Мақсатты серуен: Стодионға серуен Спортшылар туралы альбомдар қарау Қимылды ойын.Арқан тартыс	Көбелекті бақылау Алаңда еркін ойындар ойнау	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру	

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас кұралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа кұрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Мен бастаймын сен аяқта	Тіл ұстарту жаттығулары	Көңілді бояулар (балалардың қалауы бойынша сурет салу)	Тәтті тоқаш пісірем (ермекссазбен жұмыс)	Отбасы туралы мультфилім қарау

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлендер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Еркін ойындар	Тақпақтар жаттар жаз мезгілі туралы	Поровоз ойны	Еркін ойындар	Жұмбақ кеші

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы:"Күншуақ" ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 2- апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сурет салу:«Жайлаудағы төрт түлік»,«Орман аңдары»,«Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар(балаларды	Құм және сумен тәжірибе	Құрастыру«Аңдардың үйшігі».	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	«Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату,тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу

	ң қалауын ескеру ұсынылады).				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Жаз мезгілінде аулада қандай өзгерістер болуда Қимылды ойын.Орамал тастамақ	Екін ойындар Балалардың дербес іс-әрекетін бақылау	Раушан гүліне саяхат Құмда Раушан гүлін саламыз Қимылды ойын .Қазақша күрек	Таза ауада серуендеу Мақсаты серуендеу. Паркке саяхат Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарындұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Біздің өлкенің ағаштары», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым»	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда а таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	«Ағаштарды өрттен қорға!», «Ағаштардың тақырыптарында балалармен әңгімелесу»	Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты – ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Күншуақ" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 3 - апта (17-21 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Танертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дәрігер»сюжетті–рөлдік ойыны.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видео сюжеттер көрсету	«Өзен, көлдер»альбомын безендіру. Сумы және ойындар.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды»әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	Жапсыру«Күлімдейді күн маған».	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбен ынталандыру(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауада серуендеу Құмға бақылау жасау Құммен жасалынатын мүсіндер Еркін ойындар	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарына бақылау жасау Қимылды ойын : Бәйге	Инелікке бақылау жасау Инелік қандай көлік түрлеріне жатады Еркін ойындар	Ауладағы тастарға бақылау Қимылды ойын Ақсерек ,көк серек ойыны	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру	

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас кұралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа кұрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Балалабақша да және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	Сылдырайды мөлдірсу» денсаулыққа ауамен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видео сюжеттер көрсету

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлендер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы:"Күншуақ" ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, **4 - апта (24-28аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	Жапсыру«Бағдаршам» .	Ұлы өсімдіктермен саңырауқұлақтар»,«Дәрілік өсімдіктер»,«Табиғат тағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу,	«Өжет өрт сөндірушілер»,«Құтқарушылар»,сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі	Ойындар:«Өртке қауіпті заттар»,«Өрт сөндірушіге не қажет?»»

			мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне	туралы балалармен әңгімелесу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Транспорт түрлеріне бақылау Поровоз ойыны	Көшіршіктер жарысы	Көбелекке баақылыау жасау Қимылды ойын .Соқыр теке	Сумен ойындар Еркін ойын.	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу	Артығын тап дид ойын	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: "Күншуақ" ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, 1 - апта (01-05 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Тәжірибелік жұмыстар ұйымдастыру	Алдын-ала үй тасырмалар беріледі, әкесімен бірге тапсырма орындау. Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау көрме ұйымдастыру	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі	Отбасылық мерекелер туралы әңгімелер
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	Таза ауада серуендеу. Шие ағашына бақылау жасау. Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Транспорт түрлеріне бақылау жасау. Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу. Жәндіктерге бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас кұралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа кұрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру .Отбасы тақырыбында	Суретші нені қателесті. Дидактикалқ ойын	Ұйқасын тап. Сөздік ойын	Жаңылтпаш жаттау	Дойбы ойын

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлендер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы:"Күншуақ" ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **2 - апта (08-12 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жас спортшылар»,балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін	Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көксерек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.	Тазалықтың досы. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	Добым Тақпақ жаттау

	тренажерлардың көмегімен тазаауада жаттығу	маңыздылығын түсіндіру			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кіші топ балаларынның ойынын бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Ауладағы ағаштарды бақылау Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Қарғаға бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Көбелектерге бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас кұралжабдықтарындұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Дидактикалық ойын «Дпенсаулықтың досы»	Зиянды тағамдар	Дәуірмендер айтысы ертегі	Үстел үсті ойындары ,жартысын тап	Асық ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы:"Күншуақ" ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **3 - апта (15-19 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				

Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау (жапсыру арқылы алтын балық жасау)	Гүлдер туралы әңгімелесу,жұмбақтар шешу.	Инелік неге ұқсайды Иелікке ұқсас көлік түрлерін тауып боя дидактикалық ойыны	Табиғатта өзімізді қалай ұстаймыз.	Қисық ағаш әңгімесін айтып беру ,жетекші сұрақтар қою арқылы
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылауЕңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады ,көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Мысыққа бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу . Ұлттық ойындар теңге алу, Қыз қуу Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық				

	талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Зат кімге тиесілі . Мамандыққа қатысты суреттерді ажырату	«Сымсыз телефон»	Жұмбар жасыру таптығат құбылыстары туралы	Дассымнан таны	Асық ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: "Күншуақ" ересек тобы

Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, 4 - апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Не деу керек? Өлең мағынасын талқылау	Мейірімді сөздерді ата	Сюжетті рольді ойын « Сән саланы»	Досыма сыйлық жасаймын	Екі дос ертегісін тыңдау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кір жуушының еңбегін бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады ,көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құстарғабақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру	

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас кұралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа кұрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Зат кімге тиесілі . Мамандыққа қатысты суреттерді ажырату	«Сымсыз телефон»	Жұмбар жасыру табтғат құбылыстары туралы	Дассымнан таны	Асық ойын

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 1- апта (29.07-02.08-аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	« Дүкен сөрелері»суреттер мен альбомдар қарау.	«Қайдан келдің бауырсақ» ертегісі,тыңдалған мәтіннің мазмұнын	ыдыстағы дәндерді түрлеріне ;бөлінген дәндерді санау	ермексаз бен жұмыс«Дәндер патшалығы»	Нан дастарқанға қайдан келеді ,суретпен әңгіме құрау	

		айтқызу			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	«Алқапта не өседі?»әңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-аладайындалған челлендж материал дарын қарау	Тақырыпқа сәйкес ата-аналар мен бірге ән байқауын ұйымдастыру	«Ғажайып дәндер»ұжымдық жұмыс:дайын суретті дәндермен безендіру	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету.				

	Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру	Тәтті тоқашты сәңдейміз	Ертегі сахналаймыз	Жұмбақ кеші	Мозайка
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан ойыны тартыс	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 2 - апта (05-09 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Гүлдер, шығарма оқып беру	түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану)	«Гүлге оранған ханзадамен ханшайым» байқауы н өткізу (ән айту, би билеу)	Ұжымдық жұмыс қайын қиылған гүл күлтешелерін жапсыру	Балалардың қойымен жасалған гүлдер мен, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен интандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Ауладағы ағаштарды бақылау Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Ұсақ тастарға бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құмға бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ит,мысық,балықтар немесе үйжануарлары туралы шығарма оқып беру,оқылған шығарманы талдау(қосымша ресурс);	Шығармашылық шеберханасы:суре тсалудың дәстүрден тыс түріжүннен,мақтад ан,түймелер ден және т.б.өзінің достарының	Достарына тілек айтқызу	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру	Отбасылық би ден әзірленген челлендж материалдарын қарау; Балаларды өздері таңдаған әуендеріне биллету

		бейнесін қағазға жапсырып жасау			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **3 - апта (12-16 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс				

	пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Куыршақ,көлеңкелі театр қойылымын тамашалау,көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап,дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру	«Әжелер мектебі»жұмысын жандандыру,алдын-ала әзірленген«Ерте,ерт е,ертеде.....» Әжемнің ертегісін тыңдайық челлендж ібейне материалдарын тамашалау;	«Мен бастаймын,сен жалғастыр»,дидактикалық ойын	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермексаздан мүсіндеу,суретін салу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай тамыз айындағы өзгерістер Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Мысыққа бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу . Ұлттық ойындар теңге алу, Қыз қуу Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша				

	санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру;	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексиз дан мүсіндеу, суретін салу	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа	Айгөлек ұлттық	Доппен ойындар	Асық ойындары	Еркін ойындар

	балалардың қалауы бойынша ойындар	ойыны			
--	-----------------------------------	-------	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: “Күншуақ” ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 4 - апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалар мен серуенде әңгімелесу;	тәрбиеші,медбике, ,музыка жетекшісі,денешын ықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б.рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	Денешынықтыру дың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып,спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	туған өлкенің көрікт жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу	

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кір жуушының еңбегін бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады ,көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құстарғабақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарындұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;	«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру	«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;	Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Кімнің дауысы ойыны	Еркін ойындар ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 5 - апта (26-30 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.	Балалар шығармашылығына н суреттер көрмесін ұйымдастыру	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Айбары асқақ—Ата заң»Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кішкентай балаларға көмек көрсету ,ойындарын бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Еңбек әрекеті Қимылды ойын		

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Менің ауылым тақырыбында әңгіме айтқызу	Сурет саламыз «Менің Отаным»	Отан туралы тапқақ жаттаймыз	Мүсіндеу ,қазақтың ұлттық тағамы ,құрт жасаймыз	

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Теңге тастауойыны	Өгіз тартыс ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар	

Бекітемін:

“Зарина” бөбекжай бақшасы ЖШС

меңгерушісі:

Ж.Р.Джапарбекова



Жазғы сауықтыру кезеңі ортаңғы тобының перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта -маусым		

«Әрқашан сөнбесін!»	күн	Балалар күн імерекесін ұйымдастыру: Балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқасурет салу байқауы.
«Менің әлемім»		«Менің жақындарым»,«Менің сүйікті үй жануарым»,«Менің бауырларым»,«Менің досым кім»тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; Балалардың отбасында ата-анасымен,бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру,ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.
Кәусәр бұлақ		Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу,олардың қиялын,логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап,қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табуойынын ойнау.
2-апта маусым		
Жас із кесушілер		Дәстүрлі іеме сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары«Өз түсінді табу»,«Жасырынбақ»,«Жалаушаны табу». «Ізкесушілер деген кімдер?»жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Ізкесуші»мультфильмін көрсету.
Аңдар мен аңшылар		Альбомдар көру: «Аңдар»,«Құстар», «Гүлдер»...

	«Табиғатты қорғау»белгілерін дайындау. Сурет салу:«Жайлаудағы төрт түлік»,«Орманандары»,«Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар(балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе.Құрастыру«Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:«Аңды ізіне қарап таны»,«Бақшадағы қояндар»,«Қағып алда ата»(доппен)
--	--

Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау(жуыну). «Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату,тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме:).
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет,альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға,саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат.Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау,оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер,өлеңдер оқып беру,жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»,«Тыңдада таны»,«Қай ағаштың жемісі ?» Ағаштардың суретін салу.
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Еңүздік қойылым»,ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта маусым	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтаутуралы әңгімелесу.Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар».Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем»театрландырылған ойыны.

	«Дәрігер»сюжетті–рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видео сюжеттер көрсету (
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымы менс аяхат. «Су патшалығы»суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер»альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы»,«Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар»плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру«Күлімдейд ікүн маған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауамен судың пайдасы,судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»

4-апта маусым	
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру«Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында«көшеқозғалысы»ойынын ұйымдастыру(ойыншық машиналар,қуыршақтар,құрастырғыш,жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырау құлақтар»,«Дәрілік өсімдіктер»,«Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру«Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі»,мүсіндеу.
Марғаудың үйшігі	«Өжет өртсөндірушілер»,«Құтқарушылар»,сюжетті-рөлдікөйіндары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалаларменәңгімелесу.
«Қауіпті заттар менқұралдар»	Ойындар:«Өртке қауіпті заттар»,«Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.

	«Болады-болмайды»,дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою(саусақ театры,көлеңкелі театр,қуыршақ театры)
5-апта маусым	
Табиғатты қорғайық	«Табиғат пен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттербайқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге«Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру,номинациялар тағайындау,балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны«бақшадағы қояндар».
Сәлемінде	Бассейнде жүзу,суға шомылу,қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.Су мен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті»,«Мөлдір-лай»,«Ауа мен су»тәжірибесі,балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдаукөрсету. Су бетінде сурет салу.

Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».

1-апта шілде	
«Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақ бөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айтумен мәнерлеп оқусайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
2-апта шілде	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.

Жүгіреміз,зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарынаатрибутта әзірлеу. Санамақтар жаттау..

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Меніңкөңілді добым	Балалар мен әңгімелесу«Допты спорт түрлері».Доппен ойнау. Доптыны нысанаға лақтыру. Сурет салу,мүсіндеу«Менің көңілді добым».	
«Олимпиадаалауы»	Отбасылық жарыстар,эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар,сұрақтар қою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату,ойындар ойнату(бадминтон,футбол,волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу:«Бестемше»,«Көкпар»,«Асық ойындары».	
3-апта шілде		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі»,дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттербайқауы.Көркем шығарм аоқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау,жем беру. «Балық аулау»қимыл-қозғалысойынын ойнату.	
Ойланайық,балақай!	«Жайдары жаз»,ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылыбалалардың түсінік-танымын кеңейту,алған білімдерін бекіту(кері байланыс). Табиғатты бақылау.	

Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттері мен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».

«Туғанөлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталармен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
4-апта шілде	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супер маркет», «Сән салоны».
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қал аустіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «еңкөңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
1-апта тамыз	

Алтын дән	Дәндер патшалығына саяхат:суреттер мен альбомдар қарау. Көркем шығарма оқып беру,тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндердітүрлеріне қарап ажыратып ә рыдысқа бөлу;бөлінген дәндерді санау; табиғиматериалдармен,ермексазбен жұмыс«Дәндер патшалығы»
-----------	--

Нан-дастархан байлығы	«Нан-дастархан байлығы»әңгімелесу;шығарма оқып беру,тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; Нанның суретін салу,ермексаздан мүсіндеу.
-----------------------	--

Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; Наубайхана жұмысымен таныстыру; «аспазшы»сюжетті рөлдік ойынын ойнату; Тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
------------------------	---

Егісалқабында	«Алқапта не өседі?»әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктермен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер»ұжымдық жұмыс:дайын суретті дәндермен безендіру
---------------	--

Жемістер мен көкөністер	«Жемістермен көкөністер»фестивалі; Жұмбақтармен тақпақтар сайысы; Жапсыру«Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?»жемістермен көкөністердісумен жуып,жеуден сайы сұйымдастыру.
-------------------------	---

2-апта тамыз

Менің нәзік достарым	Гүлдер,оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу,шығарма оқып беру; түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау(қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзадамен ханшайым»байқауын өткізу(ән айту,би билеу)
----------------------	--

Менің адал достарым	Ит,мысық,балықтар немесе үйжануарлары туралы шығарма оқып беру,оқылған шығарманыталдау(қосымша ресурс: Шығармашылық шеберханасы:сурет салудың дәстүрден тыс түріжүннен,мақтадан,түймелерден және т.б.өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.
---------------------	--

«Саясында бау-бақтың...»	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; Отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; Балаларды өздері тандаған әуендеріне билету.
Ханталапай	Ұлттық ойындар туралы шығарма,өлең оқып беру; Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; Асықтарды дайын бояулармен бояу,безендіру; Ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.
Алуан-алуан кәсіп бар,таңдайбілде, талапқыл!	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - Түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу,мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату:«Дәрігер»,«Мейрамхана»,«Ұшақта»жәнет.б.
3-апта тамыз	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ,көлеңкелі театр қойылымын тамашалау,көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап,дайын кейіпкербейнесінежапсыру; Тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
Сөз асылы шешендік	«Әжелер мектебі»жұмысын жандандыру,алдын-ала әзірленген«Ерте,ерте,ертеде » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйіктіертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын,сен жалғастыр»,дидактикалық ойын
Алуан-алуан кейіпкер бар	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермексаздан мүсіндеу,суретін салу; - өзіқолданжасағанкейіпкерініңобразынаәніпонындаусымендыбыстау,сөйлеутіліндамыту; ертегітыңдату,ондағыкейіпкерлертуралыөзойларынайтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; Тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; Бұрыннан білетін әндерді айтқызу,билерді билету.
«Еліші–өнер кеніші»	-Педагогтармен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:

	Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; Қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; Қойылымды қою.
4-апта тамыз	
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалар менсеруенде әңгімелесу; - Тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.
Менің Қазақстаным	- Туған өлкенің өлкенің көрікті жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; «Жеті атасын білутектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; Асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Достық жыры	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;
5-апта тамыз	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айтуды челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Конституция күні	«Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 1 - апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әр қашан күн сөнбесін» тақырыбында концерт ұйымдастыру	«Әр қашан күн сөнбесін» асфальтқасурет салу байқауы	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу,олардың қиялын,логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою аққлы әңгіме жүргізу	Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап,қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табуойынын ойнау	Менің отбасым тақырыбында сурет салу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	«Менің жақындарым»	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу	«Менің бауырларым» тақырыбында әңгімелесу	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру	

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасы тақырыбында ән тыңдату	Отбасы тақырыбында картинамен әңгіме құрату	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу	Артығын тап дид ойын	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 2 - апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі					Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.								
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.								
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.								
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ізкесушілер деген кімдер?»жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Альбомдар көру: «Аңдар»,«Құстар», «Гүлдер»...	«Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар(балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Сурет салу	Құм және сумен тәжірибе жасау	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.								

Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы гүлдерге бақылау жасау «Аңды ізіне қарап таны» қимылды ойыны	Таза ауада серуендеу Үлкен топтағы балалардың ойынына бақылау жасау «Бақшадағы қояндар»	Мақсатты серуен. Стадионға серуен Қағып алда«Ақ серек көк серек» ата»(доппен) қимылды ойыны	Шие ағашына бақылау «Ақ серек көк серек» Қимылды ойыны	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	Құрастыру«Аңдардың үйшігі».	Дидактикалық ойын:«Қай ағаштың жапырағы?	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.	Ағаштардың суретін салу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен				

	ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, **3 - апта (17-21 аралығы)**

Күнтәртібінің кезендері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жедел жәрдем»театрландыр ылған ойыны.	«Су патшалығы»	Ертегі қойылымы	«пайдалы және зиянды азықтар» тақырыбында әңгіме жүргізу	Жапсыру«Күлімдейді күн маған».	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	Медициналық кабинетке саяхат. Медбикенің жұмысымен танысу Қимлды ойын.Соқыр тек	Жақын маңайдағы паркке саяхат.Ағаш түрлерімен танысу Еркін ойындар	Күн ауа су біздің досымыз. Табиғат жасау ,құмның құбылыстары туралы әңгімелеу Қояндар мен бөрсар ойны	Құмға бақылау жасау ,құмның қасиетімен танысу	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауамен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу	Су мен жасалынатын тәжрибелер жасау	Мультфилім көру	Тақпақтар жаттау	«Зиянды тағамдар» суретердің ішінен зиянды тағамдарды көрсетіп әңгімелесу

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 4 - апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау	«Ұлы өсімдіктер мен саңырау құлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету	Ертегі қойылымы	Жеміс – жидектер патшалығы. Сурет салу	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық					

	жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Құстарға бақылау жасау.				Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауамен судың пайдасы,судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу	Су мен жасалынатын тәжрибелер жасау	Мультфилім көру	Тақпақтар жаттау	«Зиянды тағамдар» суретердің ішінен зиянды тағамдарды көрсетіп әңгімелесу

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **1 - апта (01-05 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдау ән айту	«Бұл бақытты–мекен»асфальтқа сурет салу байқауы.	Ертегі қойылымы	Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челлендж	«Әлди-әлди ақ бөпем»челенджі, әжесінің бесік жыры.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық					

	жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	«Менің сүйікті қалам»үздік ән байқауы. Еркін ойындар	Торғайды бақылау Торғай туралы тақпақ жаттау Еңбек әрекеті : аула тазалығы Қимылды ойын: Кім мәреге бұрын жетеді.	Көк шалғынға бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Күн сәулесіне бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасы тақырыбында әңгімелесу. Ән айту	Балалармен бірге отбасы тақырыбында дәстүрден тыс сурт салу	Анама арналған тәтті күлше мүсіндеу	Пішіндерден үй құрастыраыз	Топтағы кітаптарды емдейміз
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **2 - апта (08-12 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу	Санамақтар жаттау	Менің сүйікті ертегім. Драмалау	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Сурет салу,мүсіндеу«Менің көңілді добым».

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу Стадионға серуенге шығу .Спорт ойындарына бақылау жасау	Таза ауада серуендеу гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Жаяу жүргіншілерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Көбелекке бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасында спорттық тақырыпта әңгіме жүргізу	Спорт туралы жұмбақтар,сұрақтар қою.Санамақтар жаттау	Асықпен ойындарр	Бестемше ойындар	Құрсаудан өту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

Серуен	Таза ауада серуендеу Стадионға серуенге шығу .Спорт ойындарына бақылау жасау	Таза ауада серуендеу гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Жаяу жүргіншілерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Көбелекке бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану,				

	музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасында спорттық тақырыпта әңгіме жүргізу	Спорт туралы жұмбақтар,сұрақтар қою.Санамақтар жаттау	Асықпен ойындар	Бестемше ойындар	Құрсаудан өту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **3 - апта (15-19 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балықпен балықтар патшалығына	Балықтар әлемі»,дәстүрлі емес	«Жайдары жаз»,ермексазбен	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу	Құмырадағы гүл жапсыру

	саяхат жасау	сурет техникасымен суреттер салу	жұмыс.	арқылыбалалардың түсінік-танымын кеңейту,алған білімдерін бекіту(кері байланыс арқылы)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны,гүлзарларды,гүл бағын қопсыту,суару,тазалау	Таза ауада серуендеу Табиғатты бақылау	Таза ауада серуендеу Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау	Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				

Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Туған жер туралы өлең тыңдату	Отан туралы тақпақтар жаттау	Мақал жаттап үйренеміз	Ертегі тыңдар	Мультфильм көру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, 4 - апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Менің жақсы істерім»,әңгімелесу.	«Әдепті бала»,балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы,оның бойында	Дидактикалық ойын«Досыма достық лебізім».	Сюжетті-рөлдік ойын«Супер маркет»	Достық туралы ән тыңдау,бірге айту	

		әдептілік қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу Ұлттық ойындарды ойнату:«Түйілген орамал	Таза ауада серуендеу Табиғатты бақылау	Таза ауада серуендеу Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау	Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін	Туған жер туралы өлең тыңдату	Отан туралы тақпақтар жаттау	Мақал жаттап үйренеміз	Ертегі тыңдар	Мультфильм көру

әрекеті					
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін	Арқан тартыс ойыны ойындар	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 1- апта (29.07-02.08-аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	« Дүкен сөрелері»суреттер мен альбомдар қарау.	«Қайдан келдің бауырсақ» ертегісі,тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу	ыдыстағы дәндерді түрлеріне ;бөлінген дәндерді санау	ермексаз бен жұмыс«Дәндер патшалығы»	Нан дастарқанға қайдан келеді ,.суретпен әңгіме құрау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	«Алқапта не өседі?»әңгімелесу,	Нанды қолдан пісіруден анасы	Тақырыпқа сәйкес ата-аналар мен бірге	«Ғажайып дәндер»ұжымдық	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру	

	шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-аладайындалған челлендж материал дарын қарау	ән байқауын ұйымдастыру	жұмыс:дайын суретті дәндермен безендіру	
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру	Тәтті тоқашты сәңдейміз	Ертегі сахналаймыз	Жұмбақ кеші	Мозайка

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы:"Балапан" ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **2 - апта (05-09 аралығы)**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Гүлдер,шығарма оқып беру	түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау(қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану	«Гүлге оранған ханзадамен ханшайым»байқауы н өткізу(ән айту,би билеу)	Ұжымдық жұмыс қайын қиылған гүл күлтешелерін жапсыру	Балалардың қойымен жасалған гүлдер мен, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Ауладағы ағаштарды бақылау Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Ұсақ тастарға бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құмға бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ит,мысық,балықтар немесе үйжануарлары туралы шығарма оқып беру,оқылған шығарманы талдау(қосымша	Шығармашылық шеберханасы:суре тсалудың дәстүрден тыс түріжүннен,мақтад ан,түймелер ден	Достарына тілек айтқызу	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру	Отбасылық би ден әзірленген челлендж материалдарын қарау; Балаларды өздері таңдаған әуендеріне биллету

	ресурс);	және т.б.өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **3 - апта (12-16 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуыршақ,көлеңкелі театр қойылымын тамашалау,көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан	«Әжелер мектебі»жұмысын жандандыру,алдын -ала әзірленген«Ерте,ер те,ертеде	«Мен бастаймын,сен жалғастыр»,дидактикал ық ойын	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермексаздан мүсіндеу,суретін салу

	әңгімелесу	жасап, дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру	Әжемнің ертегісін тыңдайық челлендж ібейне материалдарын тамашалау;		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай тамыз айындағы өзгерістер Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Мысыққа бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу . Ұлттық ойындар теңге алу, Қыз қуу Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	Театрландырыл ған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап,дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру;	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермекса здан мүсіндеу,суретін салу	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттықоюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Айгөлек ұлттық ойыны	Доппен ойындар	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы:"Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **4 - апта (19-23 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен				

қабылдау	әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалар мен серуенде әңгімелесу;	тәрбиеші, медбике, музыка жетекшісі, денешын ықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	туған өлкенің көрікт жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен интандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кір жуушының еңбегін бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады, көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құстарға бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;	«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру	«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;	Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Кімнің дауысы ойыны	Еркін ойындар ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы:"Балапан" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 5 - апта (26-30 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Отан туралы өлеңдерді жатқаайту челленджі.	Балалар шығармашылығына н суреттер көрмесін ұйымдастыру	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Айбары асқақ–Ата заң»Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кішкентай балаларға көмек көрсету ,ойындарын бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу	Еңбек әрекеті Қимылды ойын	

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.					
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).					
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу					
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарындұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.					
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.					
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).					
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру					
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Менің ауылым тақырыбында әңгіме айтқызу	Сурет саламыз «Менің Отаным»	Отан туралы тақпақ жаттаймыз	Мүсіндеу ,қазақтың ұлттық тағамы ,кұрт жасаймыз		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Теңге тастауойыны	Өгіз тартыс ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы:”Ақкөгершін” ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 1 - апта (03-07 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әр қашан күн сөнбесін» тақырыбында концерт ұйымдастыру	«Әр қашан күн сөнбесін» асфальтқасурет салу байқауы	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою аққлы әңгіме жүргізу	Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау	Менің отбасым тақырыбында сурет салу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен инталаңдыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	«Менің жақындарым»	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу	«Менің бауырларым» тақырыбында әңгімелесу	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасы тақырыбында ән тыңдату	Отбасы тақырыбында картинамен әңгіме құрату	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу	Артығын тап дид ойын	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				

Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар
--------	---	--------------------	------------------	---------------	---------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: “Ақкөгершін” ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 2 - апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ізкесушілер деген кімдер?»жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Альбомдар көру: «Аңдар»,«Құстар», «Гүлдер»...	«Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар(балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Сурет салу	Құм және сумен тәжірибе жасау	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы гүлдерге бақылау жасау «Аңды ізіне қарап таны» қимылды ойыны	Таза ауада серуендеу Үлкен топтағы балалардың ойынына бақылау жасау «Бақшадағы қояндар»	Мақсатты серуен. Стадионға серуен Қағып алда «Ақ серек көк серек» (доппен) қимылды ойыны	Шие ағашына бақылау «Ақ серек көк серек» Қимылды ойыны	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.	Ағаштардың суретін салу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен				

	ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: "Ақкөгершін" ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, **3 - апта (17-21 аралығы)**

Күнтәртібінің кезендері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жедел жәрдем»театрландыр ылған ойыны.	«Су патшалығы»	Ертегі қойылымы	«пайдалы және зиянды азықтар» тақырыбында әңгіме жүргізу	Жапсыру«Күлімдейді күн маған».	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	Медициналық кабинетке саяхат. Медбикенің жұмысымен танысу Қимлды ойын.Соқыр тек	Жақын маңайдағы паркке саяхат.Ағаш түрлерімен танысу Еркін ойындар	Күн ауа су біздің тдосымыз. Табиғат жасау ,құмның құбылыстары туралы әңгімелеу Қояндар мен бөрбасар ойны	Құмға бақылау жасау ,құмның қасиетімен танысу	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарындұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауамен судың пайдасы,судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу	Су мен жасалынатын тәжрибелер жасау	Мультфилім көру	Тақпақтар жаттау	«Зиянды тағамдар» суретердің ішінен зиянды тағамдарды көрсетіп әңгімелесу

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл маусым айы, 4 - апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау	«Ұлы өсімдіктер мен санырау құлақтар»,«Дәрілік өсімдіктер»,«Табиғатта ағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету	Ертегі қойылымы	Жеміс –жидектер патшалығу .Сурет салу	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалаларменәңгімелесу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық					

	жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Құстарға бақылау жасау.				Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауамен судың пайдасы,судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу	Су мен жасалынатын тәжрибелер жасау	Мультфилім көру	Тақпақтар жаттау	«Зиянды тағамдар» суретердің ішінен зиянды тағамдарды көрсетіп әңгімелесу

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **1 - апта (01-05 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдау ән айту	«Бұл бақытты–мекен»асфальтқа сурет салу байқауы.	Ертегі қойылымы	Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті,Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челлендж	«Әлди-әлди ақ бөпем»челенджі, әжесінің бесік жыры.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық					

	жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	«Менің сүйікті қалам»үздік ән байқауы. Еркін ойындар	Торғайды бақылау Торғай туралы тақпақ жаттау Еңбек әрекеті : аула тазалығы Қимылды ойын: Кім мәреге бұрын жетеді.	Көк шалғынға бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Күн сәулесіне бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасы тақырыбында әңгімелесу. Ән айту	Балалармен бірге отбасы тақырыбында дәстүрден тыс сурт салу	Анама арналған тәтті күлше мүсіндеу	Пішіндерден үй құрастыраыз	Топтағы кітаптарды емдейміз
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: “Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **2 - апта (08-12 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу	Санамақтар жаттау	Менің сүйікті ертегім. Драмалау	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Сурет салу,мүсіндеу«Менің көңілді добым».

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу Стадионға серуенге шығу .Спорт ойындарына бақылау жасау	Таза ауада серуендеу гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Жаяу жүргіншілерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Көбелекке бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасында спорттық тақырыпта әңгіме жүргізу	Спорт туралы жұмбақтар,сұрақтар қою.Санамақтар жаттау	Асықпен ойындар	Бестемше ойындар	Құрсаудан өту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

Серуен	Таза ауада серуендеу Стадионға серуенге шығу .Спорт ойындарына бақылау жасау	Таза ауада серуендеу гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Жаяу жүргіншілерге бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу Көбелекке бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану,				

	музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Отбасында спорттық тақырыпта әңгіме жүргізу	Спорт туралы жұмбақтар,сұрақтар қою.Санамақтар жаттау	Асықпен ойындар	Бестемше ойындар	Құрсаудан өту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, **3 - апта (15-19 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балықпен балықтар патшалығына	Балықтар әлемі»,дәстүрлі емес	«Жайдары жаз»,ермексазбен	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу	Құмырадағы гүл жапсыру

	саяхат жасау	сурет техникасымен суреттер салу	жұмыс.	арқылыбалалардың түсінік-танымын кеңейту,алған білімдерін бекіту(кері байланыс арқылы)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу Бағбан» сюжеттік- рөлдік ойыны,гүлзарларды,гүл бағын қопсыту,суару,тазалау	Таза ауада серуендеу Табиғатты бақылау	Таза ауада серуендеу Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау	Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				

Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Туған жер туралы өлең тыңдату	Отан туралы тақпақтар жаттау	Мақал жаттап үйренеміз	Ертегі тыңдар	Мультфильм көру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл шілде айы, 4 - апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Менің жақсы істерім»,әңгімелесу.	«Әдепті бала»,балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы,оның бойында	Дидактикалық ойын«Досыма достық лебізім».	Сюжетті-рөлдік ойын«Супер маркет»	Достық туралы ән тыңдау,бірге айту	

		әдептілік қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу Ұлттық ойындарды ойнату:«Түйілген орамал	Таза ауада серуендеу Табиғатты бақылау	Таза ауада серуендеу Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау	Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау Еркін ойндар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін	Туған жер туралы өлең тыңдату	Отан туралы тақпақтар жаттау	Мақал жаттап үйренеміз	Ертегі тыңдар	Мультфильм көру

әрекеті					
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін	Арқан тартыс ойыны ойындар	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: «Ақкөгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **1- апта (29.07-02.08-аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	« Дүкен сөрелері»суреттер мен альбомдар қарау.	«Қайдан келдің бауырсақ» ертегісі,тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу	ыдыстағы дәндерді түрлеріне ;бөлінген дәндерді санау	ермексаз бен жұмыс«Дәндер патшалығы»	Нан дастарқанға қайдан келеді ,.суретпен әңгіме құрау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	«Алқапта не өседі?»әңгімелесу,	Нанды қолдан пісіруден анасы	Тақырыпқа сәйкес ата-аналар мен бірге	«Ғажайып дәндер»ұжымдық	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру	

	шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-аладайындалған челлендж материалдарын қарау	ән байқауын ұйымдастыру	жұмыс:дайын суретті дәндермен безендіру	
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру	Тәтті тоқашты сәңдейміз	Ертегі сахналаймыз	Жұмбақ кеші	Мозайка

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы:"Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **2 - апта (05-09 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Гүлдер,шығарма оқып беру	түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау(қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану	«Гүлге оранған ханзадамен ханшайым»байқауы н өткізу(ән айту,би билеу)	Ұжымдық жұмыс қайын қиылған гүл күлтешелерін жапсыру	Балалардың қойымен жасалған гүлдер мен, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					

Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы гүлдерге бақылау жасау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Ауладағы ағаштарды бақылау Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Ұсақ тастарға бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құмға бақылау жасау. Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ит,мысық,балықтар немесе үйжануарлары туралы шығарма оқып беру,оқылған шығарманы талдау(қосымша	Шығармашылық шеберханасы:суре тсалудың дәстүрден тыс түріжүннен,мақтад ан,түймелер ден	Достарына тілек айтқызу	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру	Отбасылық би ден әзірленген челлендж материалдарын қарау; Балаларды өздері таңдаған әуендеріне биллету

	ресурс);	және т.б.өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша ойындар	Арқан тартыс ойыны	Ұшты –ұшты ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: "Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, **3 - апта (12-16 аралығы)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуыршақ,көлеңкелі театр қойылымын тамашалау,көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан	«Әжелер мектебі»жұмысын жандандыру,алдын -ала әзірленген«Ерте,ер те,ертеде	«Мен бастаймын,сен жалғастыр»,дидактикал ық ойын	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермексаядан мүсіндеу,суретін салу

	әңгімелесу	жасап, дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру	Әжемнің ертегісін тыңдайық челлендж ібейне материалдарын тамашалау;		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай тамыз айындағы өзгерістер Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Мысыққа бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу . Ұлттық ойындар теңге алу, Қыз қуу Еркін ойындар	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	Театрландырыл ған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап,дайын кейіпке рбейнесіне жапсыру;	«Менің сүйікті кейіпкерім»,ермекса здан мүсіндеу,суретін салу	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттықоюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Айгөлек ұлттық ойыны	Доппен ойындар	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы:"Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 4 - апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен				

қабылдау	әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалар мен серуенде әңгімелесу;	тәрбиеші, медбике, музыка жетекшісі, денешын ықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	туған өлкенің көрікт жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен интандыру (мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кір жуушының еңбегін бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Жаз мезгілінде ау-райында қандай өзгеріс болады, көктем мезгілімен салыстыру Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу Құстарға бақылау жасау Еңбек әрекеті Қимылды ойын	Эстафеталық жарстар ұйымдастыру
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

Гигиениалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;	«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру	«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;	Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Таза ауада балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Кімнің дауысы ойыны	Еркін ойындар ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Зарина" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы:"Ақкөгершін" ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл тамыз айы, 5 - апта (26-30 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері,ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Таңертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Отан туралы өлеңдерді жатқаайту челленджі.	Балалар шығармашылығына н суреттер көрмесін ұйымдастыру	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Айбары асқақ–Ата заң»Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркемсөзбенынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауада серуендеу. Кішкентай балаларға көмек көрсету ,ойындарын бақылау Еңбек әрекеті. Қимылды ойын	Таза ауада серуендеу. Еркін ойындар	Таза ауада серуендеу. Күн сәулесіне бақылау жасау Қимылды ойындар	Таза ауада серуендеу	Еңбек әрекеті Қимылды ойын	

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу.					
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).					
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу					
Түскіас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құралжабдықтарындұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.					
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.					
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).					
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру					
Балалар мен тәрбиешілердің еркін әрекеті	Менің ауылым тақырыбында әңгіме айтқызу	Сурет саламыз «Менің Отаным»	Отан туралы тақпақ жаттаймыз	Мүсіндеу ,қазақтың ұлттық тағамы ,құрт жасаймыз		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер,жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.					
Серуен	Таза ауадаа балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Теңге тастауойыны	Өгіз тартыс ойыны	Асық ойындары	Еркін ойындар	

Бекітемін

“Зарина” бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі Ж.Р. Жапарбекова

2024 жылғы 30 мамыр



2023-2024 Жазғы сауықтыруға арналған “Ақкөгершін”, “Балапан” ортаңғы топтарының күн тәртібі

Р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	8.00-8.45
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.00-8.45
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.45-9.15
4	Танертеңгі жаттығу	9.15-9.30
5	Таңғы ас	9.30-10.00
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.10-10.10
7	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.10.-11.00
8	Серуенге дайынық	11.00-11.10
9	Серуен	11.10-11.30
10	Серуеннен оралу	11.30-11.55
11	Түскі ас	11.55-12.15
12	Күндізгі ұйқы	12.15-15.00
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30
14	Бесін ас	15.30-15.50
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50-16.10
16	Балалармен жеке жұмыс	15.50-16.10
17	Серуенге дайындық	16.10-16.30
18	Серуен	16.30-17.40
19	Серуеннен оралу	17.40-18.00
20	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

2024 жылғы 30 мамыр



Р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	8.00-8.45
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.00-8.45
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.45-9.15
4	Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.30
5	Таңғы ас	9.30-10.00
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.10-10.10
7	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.10.-11.00
8	Серуенге дайынық	11.00-11.10
9	Серуен	11.10-11.30
10	Серуеннен оралу	11.30-11.55
11	Түскі ас	11.55-12.15
12	Күндізгі ұйқы	12.15-15.00
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыыру шаралары	15.00-15.30
14	Бесін ас	15.30-15.50
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50-16.10
16	Балалармен жеке жұмыс	15.50-16.10
17	Серуенге дайындық	16.10-16.30
18	Серуен	16.30-17.40
19	Серуеннен оралу	17.40-18.00
20	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Бекітемін

“Зарина” бөбекжай балабақшасы ЖШС

менгерушісі **Ж.Р. Джапарбекова**

2024 жылғы 30 мамыр



2023-2024 Жазғы сауықтыруға арналған “Жұлдыз” МАД тобының күн тәртібі

Р/с	Күн тәртібінің кезендері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	8.00-8.45
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.00-8.45
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	8.45-9.15
4	Танертеңгі жаттығу	9.15-9.30
5	Таңғы ас	9.30-10.00
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10.10-10.10
7	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.10.-11.00
8	Серуенге дайындық	11.00-11.10
9	Серуен	11.10-11.30
10	Серуеннен оралу	11.30-11.55
11	Түскі ас	11.55-12.15
12	Күндізгі ұйқы	12.15-15.00
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30
14	Бесін ас	15.30-15.50
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50-16.10
16	Балалармен жеке жұмыс	15.50-16.10
17	Серуенге дайындық	16.10-16.30
18	Серуен	16.30-17.40
19	Серуеннен оралу	17.40-18.00
20	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Бекітемін

“Зарина” бөбекжай балабақшасы ЖШС

менгерушісі **Ж.Р. Джапарбекова**

2024 жылғы 30 мамыр



2023-2024 Жазғы сауықтыруға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	“Ақкөгершін” ортаңғы тобы	“Балапан” ортаңғы тобы
	Күн сайын	Күн сайын
Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі**	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын
Музыка ***	Күн сайын	Күн сайын

Бекітемін

“Зарина” бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі **Ж.Р. Жапарбекова**

2024 жылғы 30 мамыр



2023-2024 Жазғы сауықтыруға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	“Күншуақ” ересек тобы
	Күн сайын
Дене шынықтыру	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
Қазақ тілі	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күн сайын
Музыка	Күн сайын

Бекітемін

“Зарина” бөбекжай балабақшасы ЖШС

менгерушісі **Ж.Р. Жапарбекова**

2024 жылғы 30 мамыр



2023-2024 Жазғы сауықтыруға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	“Жұлдыз” МАД тобы
	Күн сайын
Дене шынықтыру	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
Қазақ тілі	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күн сайын
Музыка	Күн сайын