

БЕКІТЕМІН



ЖШС «Зарина» бөбекжай бақшасы
 меңгерушісі: Ж.Р.Джапарбекова
 «28» тамыз 2024ж
 №1 пед кеңес шешімімен

3	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)	№ 1 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы МАҚСАТЫ: Балабақшада оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту. Жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап, бекіту КҮН ТӘРТІБІ: 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың мазмұнын талқылау; 3. Балабақшаның жұмысының жылдық жоспарын бекіту, топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспарын, күн тәртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын бекіту. 4. Ағымдағы мәселелер: Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. 2024-2025 оқу жылында бекітілген топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту. КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»		Тамыз	меңгеруші, әдіскер, педагогтар
		№2 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру. МАҚСАТЫ: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру КҮН ТӘРТІБІ: 1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу. 3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру»	Тақырыптық кеңес	Қараша	меңгеруші, әдіскер, педагогтар
		№ 3 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы МАҚСАТЫ: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру КҮН ТӘРТІБІ:	Дәстүрлі	Қаңтар	меңгеруші, әдіскер, педагогтар

		1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес) 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Отанды,анатілінсүюге,ұлттықбірегейлікпеназаматтықнегіздерінежәне патриотизмге баулу»			
		№4 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ : «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу» МАҚСАТЫ: Отанды,анатілінсүюге,ұлттықбірегейлікпеназаматтықнегіздерінежәне патриотизмге баулу КҮН ТӘРТІБІ: 1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама 3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы (тәжірибе алмасу) КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: - 2024-2025оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау есебін жасау - Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойынарқылыоқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалардың даму деңгейінің қорытындысы.	Дөңгелек үстел	әуір	С меңгеруші, әдіскер, педагогтар
		№ 5 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ : «2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау МАҚСАТЫ: Педагогикалық іс – әрекеттің тиімділігі, өнімділігін анықтау. КҮН ТӘРТІБІ: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Педагогтердің, психологтың, логопедтің, медбикенің 2024-2025оқу жылының қорытынды есебі. 3.Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг 4.2024-2025оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау. 5.Әр түрлі мәселелер: -МА тәрбиешілерін марапаттау - Жазғы сауықтыру іс-шаралары	Қорытынды	Мамыр	меңгеруші, әдіскер,педагогтар

**«Зарина» бөбекжай-бақшасының ЖШС №1 педагогикалық кеңес
мәжілісі хаттамасы**

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына дайындығы»

Мақсаты: Балабақшадағы оқу тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап бекіту.

29.08.2024 ж

Қатысушылар: 11

Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі

1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау
2. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік хаттың мазмұнын талқылау
3. Балабақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту, топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспарын, оқу жоспарын, күн тіртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін бекіту.

Ағымдағы мәселе:

1. Жазғы сауықтыру жұмысының қортындысы
2. Топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселелер бойынша балабақша әдіскері Тогаева Нұрбике таныстырды. Әдіскер жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту туралы ұсыныс тастады.

Балабақша меңгерушісі Джапарбекова Жақсыкүл ұсынды, хатшылыққа армыздан бір педагогті сайлауға кімді ұсынатындықтарын сұрады.

Сөз алушы: Тулепбергенова Ләззат тәрбиеші Халыкова Әлияны ұсынды өте тәжірибелі маман, жұмысына ұқыпты, берілген тапсырманы уақтылы орындайтынын айтып өтті, бұл ұсынысқа бір ауыздап мақұлдап келісімдерін барлық педагог білдірді.

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Джапарбекова Ж сөз алып, биылғы оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты барлығыңыз оқып танысқан боларсыздар, ал біздің жұмысымызды жүйелі үйлестіру үшін

әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген өзгерістерді өз тәжірибемізге енгізуіміз керек, биылғы нұсқау хатта көрсетілгендей ертеңгіліктердің форматын өзгертіп ,байқау ,көрме, т.б формадыа өткізу керектігін айтып өтті, сонымен қатар экологиялық тәрбиеге баса назар аудару, баланы жастайынан табиғатты қорғау ,ластамау керетігін бала бойына сіңіріуіміз керектігін айтып өтті.

Үшінші мәселе бойынша балбабақша жылдық жоспары мен ,топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспарын,оқу жоспарын ,күн тіртібін ,ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін бекітілді.

Төртінші мәселе бойынша топтардың жас ерекшеліктері анықталып ,топ құрылды және оған жауапты тәрбиешілер бекітілді.

Жиналыс шешімі:

1. Педгогикалық кеңес құрамын қайта бекітіліп,хатшы сайланды.
2. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік хаттың мазмұны талқыланды
3. Балабақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту,топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспары,оқу жоспары ,күн тіртібін ,ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілді.
4. Топтар жас ерекшелігіне байланысты топтастырылды.

Жиналыс төрайымы :

Ж.Р.Джапарбекова

Хатшы

Халыкова.Ә



**«Зарина» бөбекжай-бақшасының ЖШС №2 педагогикалық кеңес
мәжілісі хаттамасы**

Тақырыбы: Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру

29.11.2024 ж

Қатысушылар: 24

Қатыспағандар :жоқ

Күн тәртібі

1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы

2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу.

3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама

Күн тәртібіндеге қаралатын мәселелер бойынша балабақша әдіскері Тогаева.Н таныстырды.Бүгінгі педагогикалық кеңеске топ тәрбиешілері өздерінің іс тәжірибесімен бөлісу үшін сіздерге баланы жан-жақты дамыту үшін не қажетті ,ол бірінші құнарлы тамақ ,және таңертеңгілік жаттығу ,серуен кезіндегі ойындар екені белгілі ,сондықтан сіздер мен топ тәрбиешілері өз тәжірибелерімен бөліседі деп сөзі аяқтады.

Топ тәрбиешілері өз тәжірибелерімен шебер сыныптар, презентация арқылы көрсетіп ,тәжірибелерімен бөлісті.

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында ересектер тобының тәрбиешісі Синдарова Балқия баяндамасын ұсынды.

Пікір : Ересек тобының тәрбиешісі баяндама өте құнды деп есептеймін ,оның құндылығы тәрбиеші,денсаулық сақтау технологиясын қолдануды жан –жақты аша білген.

Пікір: Пердекулова Л –ортаңғы топ тәрбиешісі мен баяндаманы тыңдару барысында көптеген әдіс-тәсілдерді қалай ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолдануды түсіндім, алдағы уақытта тамыз кеңесіне оқуды ұсынамын деп сөзін аяқтады.

Балабақша меңгерушісі қызметін атқарушы Джапарбекова.Ж ұсынды,хатшылыққа арамыздан бір педагогті сайлауға кімді ұсынатындықтарын сұрады.

Жиналыс шешімі:

- 1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу күнделікті жүргізілсін
3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама тамыз кеңесіне ұсынылсын.

Жиналыс төрайымы: Ж.Р.Джапарбекова

Хатшы: Халыкова.Ә



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №3

Өткізілген уақыты: 24 қаңтар 2025 жыл

Түрі: Дәстүрлі

Тақырыбы: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

Төрайымы: Джапарбекова.Ж

Хатшысы: Халыкова.Ә

Барлық педагогтар саны: 11

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама
 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес)
 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі
- келесі педкеңеске тапсырма: «Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі Джапарбекова.Ж №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар жасалғанын, сонымен қатар, мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тауып жатқанын айтты.

ШЕШІМІ:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, тәрбиеші Манабаева.Қ «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Онда мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативті құзыреті және оның құрылымы үш компоненттен (мотивациялық-жеке, мінез-құлық және танымдық элемент) тұратынын атап, оларға жеке тоқталды. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік

дағдыларын қалыптастыру балаға айналадағы адамдарды түсіну, ересектермен айқын тілде сөйлесу, жағдайға лайықты түрде сезім мен эмоцияларды білдіріп, сұрақтар қоюға, ауызша және ауызша емес қарым-қатынас жолдарын пайдалануға мүмкіндік беретінін айтты. Ол үшін, оқу үдерісінде балалармен қарым-қатынас жасағанда, біз белгілі бір ережелерді сақтауы керек. Мәселен, әрбір баламен жеке байланыс орнатылуы тиіс, сіз баланың көз деңгейінде сөйлесу керексіз, баланың ойын соңына дейін тыңдаған жөн т.б.

ШЕШІМІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізілсін.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша, балабақша әдіккері Тогаева. Н «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» тақырыбында кеңес берді. Балалардың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуы – мектепке дейінгі білім беру үрдісі бағыттарының негізгілерінің бірі болып, адамгершілік және эстетикалық құндылықтармен тығыз байланыста екенін де атап көрсетуге болатынын айтты. «Ойын қызметін ұйымдастыруда әр балаға жеке тұлғалық қатынас баланың тұлғалық дамуында маңызды мағынаға ие. Осыны жақсы түсіне біліп, ойынды ұйымдастырғанда ұялшақ, өте белсенді, физикалық немесе психикалық дамуы тежеулі, ашуланшақ, ұрыншақ, ешкіммен араласа қоймайтын балалардың әрқайсысының жеке қасиеттерін ескере ұйымдастырған жөн» - деп кеңес берді

ШЕШІМІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игерту қолға алынсын

4. ТЫҢДАЛДЫ:

Төртінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері Тогаева. Н аралық мониторинг нәтижесін диаграмма арқылы көрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру және баланың Үлгілік бағдарларма мазмұнын игеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетінін айтты. Соның негізінде, аралық мониторинг 2024 жылдың қаңтар айында 4 топта жүргізілгенін айтты. Оның ішінде 2 ортаңғы топ, 2 ересек тобы. Барлық топ бойынша бала саны -100.

Бұл көрсеткіштер әр жас ерекшелік бойынша салыстырмалы түрде көрсетілді және анықтамасы тәрбиешілер тарапынан да, әдіскер тарапынан да айтылды.

ШЕШІМІ:

1. Педагогтар аралық мониторинг нәтижесіне сәйкес балаларды тәрбиелеу және дамыту тәсілдерімен қамтамасыз етіп, түзету іс-шаралары жүргізілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Ж.Р.Джапарбекова

Хатшы:

Халыкова.Ә

